

RCB:

ROUTEPLAN

Canada





Een op maat verhaal

Leerlingen begeleiden binnen onze school vraagt een constante flexibiliteit van leerkrachten naar leerinhouden en aanpakken op vlak van leefhouding. Er werd reeds veel expertise opgebouwd en nu willen we ons verhaal in een structuur naar buiten brengen. We baseren ons op een aantal peilers die er toe doen in BUSO:

1

zelfdeterminatie en verantwoordelijkheid: keuzevrijheid en het gevoel hebben verantwoordelijkheid te kunnen opnemen, doet ertoe.

2

competentie en talenten: we zetten in op de sterktes van de leerlingen en passen de leerinhouden aan, aan de noden van onze leerlingen.

3

Verbinding en betrokkenheid als basis en veilige haven om steeds op terug te vallen.

1 metrolijn

We stellen onze werking voor aan de hand van verschillende haltes: enerzijds vind je aan de eindhalte de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs terug. Anderzijds is het een exitverhaal aan de andere kant. Onze doelstelling: zoveel als mogelijk eenrichtingsverkeer creëren richting arbeidsmarkt en vervolgonderwijs, maar als het even niet lukt, hebben we verschillende haltes waar je al dan niet even kan pauzeren om terug de juiste weg te vinden.

- 1 elke halte vertolkt een route waarbij begrenzing en mogelijkheden in kaart worden gebracht
- 2 binnen de routes zijn er begrenzingen en mogelijkheden die in kaart worden gebracht om te duiden wat de inhoud van deze route is



route 3

Deze route is de starthalte voor OV3 binnen deze route hanteren we de reguliere omgangsvormen die we hebben afgesproken:



lessen

Je volgt de reguliere lessen waar er naar je geluisterd wordt maar waar de verwachtingen ook duidelijk worden gesteld. De overgangen worden begeleid. Je ontvangt complimenten en weet waar je voor werkt. Je krijgt duidelijke feedback over leren en leven op het rapport. Er is een evenwichtig programma met toegang tot de lessen LO . Er zijn meermaals per jaar verschillende uitstappen.



vrije tijd

Tijdens je vrije tijd heb je heel wat vrijheden, je beslist zelf aan welke activiteiten je deelneemt en je kan terecht op de speelplaats. Bij wachtmomenten ben je welkom in het vervangingslokaal waar een uitgebreid aanbod aan activiteiten steeds voorhanden is.



wat als het fout loopt

Binnen deze route ben je op de hoogte van de verwachtingen van de school op vlak van gedrag. Loopt het fout? Dan vallen we terug op de feitenmatrix. Bij incidenten in de gele of de rode lade, kan een schakelklassenraad bepalen om je te laten overstappen naar een nieuwe route.

route 4

Welkom in de startroute voor OV4. Binnen deze route starten we vanuit een duidelijk gestructureerd kader om te bekijken waar welke noden liggen.



lessen

Je gaat doorheen de reguliere lessen op weg met je leerkracht. De overgangen worden ondersteund door de leerkrachten en binnen schoolse activiteiten worden je sociale vaardigheden in kaart gebracht. Je hebt hier heel wat oefenmogelijkheden binnen het veilige kader van de school. Schooluitstappen worden op maat bekeken en zijn geen zekerheid binnen deze route.



vrije tijd

Binnen deze route kan je terecht in de verschillende middagactiviteiten en ben je welkom op de reguliere speelplaats.



wat als het fout loopt

Als het fout loopt, willen we je gedrag gaan analyseren en vertrekken van een feitenanalyse. We maken hiervoor gebruik van bevraging van de verschillende partijen en taxeren de noden na overleg binnen de cel leerlingen. Wanneer het echt fout loopt, wordt je verwacht op de strafstudie. Bij deze strafstudie is geen schoolvervoer, hierbij dien je zelf gebruik te maken van het openbaar vervoer of val je terug op je ouders.

route 2

Binnen deze route ben je op weg naar de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs, naast heel wat verwachtingen leer je hier omgaan met vrijheden.



lessen

In de reguliere lessen komen je goede ideeën mee aan bod. Je kan zelf aangeven waarin je wil groeien, waar je interesses liggen. Er is ruimte om deze dingen om te zetten in praktijk. Je bereid je voor op praktijk op verplaatsing, stages en dergelijke. Wanneer je in deze route zit, heb je net iets meer vrijheid en kan je de overgangen zelf maken mits toestemming van je leerkracht.



vrije tijd

De keuzevrijheid bij de reguliere speeltijden worden uitgebreid bij het bereiken van de juiste leeftijd en toestemming van de ouders met een middagpas. Ook binnen eventuele wachtmomenten komen er meer mogelijkheden naar voor.



wat als het fout loopt

Als het fout loopt, wijzen we je duidelijk op je verantwoordelijkheid. Bij alle verworven rechten, komen ook plichten en verwachtingen. We vallen hiervoor terug op de feitenmatrix. Indien je gedrag binnen de gele of de rode lade valt, zal een schakelklassenraad bepalen of er geschakeld moet worden naar een andere route.

route 1

Je bent er bijna, soms kies je voor een tussenstop bij route 1, route 1 is de ABO-werking van onze school en combineert de werkplaats met de school in dezelfde schoolweek.



lessen

Je komt twee dagen naar school en gaat drie dagen werkplekleren. Op school scherpen we je vaardigheden aan, verdiepen we je maatschappij kennis en vergroten we je zelfvertrouwen. Op de werkplaats neem je de opstap naar de arbeidsmarkt. Een traject wordt volledig afgestemd op jouw noden.



vrije tijd

middagpassen, zelfstandige verplaatsingen. keuzemogelijkheden bij activiteiten en wachtmomenten, het behoort allemaal tot de mogelijkheden en een ander werkschema.



wat als het fout loopt

In deze route is er enerzijds een schoolverhaal en anderzijds het verhaal van het werkplekleren. Hier hopen we zo weinig mogelijk op terug te kunnen vallen. Op school hanteren we de feitenmatrix binnen deze route. Op je werkplek val je onder de regie van je baas, die steeds in overleg gaat met de ABO coördinator.

route 5

Soms loopt het moeilijker en moeten we op zoek naar een weg om terug te kunnen aansluiten op de weg richting arbeidsmarkt. We gaan op zoek naar manieren om je te ondersteunen.



lessen

Je neemt deel aan de reguliere lessen maar deze ondersteunen we aan de hand van een volgkaart. Op deze manier brengen we in kaart waar we juist vast loopt en dan kunnen we dit in gesprek brengen op een klassenraad en in een extra oudergesprek. Hier maken we afspraken over de nodige ondersteuning binnen het reguliere kader.



vrije tijd

De vrijheden rond het gebruik van internet worden binnen deze route beperkt. We zorgen voor minder afleiding en een sterkere onderwijsgerichtheid. Vrijheden worden verder gestructureerd en je neemt geen deel aan de reguliere speelplaatswerking zodat we een prikkeldosering kunnen hanteren. Je kan plaatsnemen bij de ergo/ortho in lokaal 11. Hier gaan we op zoek naar verbinding en wat je draagkracht geeft.



wat als het fout loopt

In deze route werken we aan de hand van een feitenanalyse en op basis van de noden die reeds gesignaleerd werden pogen we een gepaste reactie te voorzien. We pogen te werken naar een herstel om verbinding terug centraal te stellen. Ook hier maken we gebruik van de strafstudie als mogelijke optie, we verwachten hier een engagement van de ouders om vervoer te voorzien.

route 6

Soms loopt het moeilijker en moeten we op zoek naar een weg om terug te kunnen aansluiten op de weg richting arbeidsmarkt. We gaan op zoek naar manieren om je te ondersteunen.



lessen

Binnen deze route sluit je niet aan bij de reguliere lessen we nemen de tijd om binnen het schoolkader met het principe van een time-in te werken. Hier gaan we eerst een rustmoment voorzien en vanuit rust en veiligheid werken we opnieuw naar het reguliere klimaat toe (route 4). Binnen OV3 kan je daarna de competenties in halen, bij OV4 zullen werkmomenten voorzien worden zodat je in het schoolse verhaal mee blijft, hier wordt een engagement verwacht.



vrije tijd

Binnen dit verhaal stappen we af van onze reguliere werking wat maakt dat we ook afstappen van de reguliere vrijheden van de school, binnen het project leer je verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen gedrag en leer je omgaan met consequenties en dit vanuit inzetten op een sterke verbinding en het oprecht graag willen schakelen naar een andere route wanneer je er klaar voor bent.



wat als het fout loopt

In deze route werken we aan de hand van een feitenanalyse en op basis van de noden die reeds gesignaleerd werden pogen we een gepaste reactie te voorzien. We pogen te werken naar een herstel om verbinding terug centraal te stellen, maar hier werken we in fasen naartoe. De strafstudie kan hier een ondersteunende rol in spelen, ook in deze route wordt het engagement van ouders verwacht bij de strafstudie.

route 7

Binnen deze route gaan we samenwerken met heel wat externe partners en gaan we ook jouw schoolverhaal samen dragen. Samen maken we een weg naar de toekomst.



lessen

Binnen deze route stappen we af van het reguliere schoolverhaal. We gaan met externe partners kijken hoe de school kan gecombineerd worden. Denk maar aan systemen zoals dagbesteding, de zorgboer, TOAH en dergelijke. We hopen zo voldoende rust te brengen zodat je terug kan schakelen naar een ander routeverhaal.



vrije tijd

Binnen dit verhaal worden er strikte afspraken gemaakt, dat wil zeggen dat je niet binnen het reguliere verhaal aan de slag gaat en dat we sterk prikkels gaan doseren, we bekijken wat je aankan maar we zorgen voor rustmomenten tijdens de speeltijd, we zorgen ook voor verminderde interacties wanneer daar je noden liggen.



wat als het fout loopt

In dit verhaal betekent het dat wanneer het fout loopt we contact opnemen met de externe samenwerkingspartner. Op deze manier kunnen we een samenverhaal blijven schrijven en elkaar ondersteunen. De klassenraad zal mee beslissen wanneer er moet geschakeld worden naar route 8.

route 8

Deze route is de route die we eigenlijk nooit wensen te volgen: hier spreken we over de tuchtprocedure



lessen

Omwille van preventieve schorsing, tijdelijke uitsluiting of definitieve uitsluiting is het niet mogelijk om aan te sluiten bij de lessen.



vrije tijd

Jammer genoeg is ook je ophouden in de schoolomgeving niet toegelaten.



wat als het fout loopt

Binnen deze route is het serieus fout gelopen, je hebt zelf een mogelijkheid om aan te geven welke ondersteuning passend kan zijn, alsook je ouders hebben recht van antwoord. Het is echter mogelijk dat de draagkracht van de school in die mate is overschreden dat een terugkeer naar route 7 niet meer mogelijk is.

