



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Richtpunt campus Buggenhout

Doelenpakket

Vak _1B_Hout en bouw

1ste graad SO

B-stroom

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A
Algemeen

AL01
De leerlingen passen de ergonomische principes toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A
Algemeen

AL02
De leerlingen passen digitale vaardigheden functioneel toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A
Algemeen

AL03
De leerlingen zetten vakterminologie correct in bij het oplossen van opdrachten.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A
Algemeen

AL04

De leerlingen passen sociale en communicatieve vaardigheden toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

BHB01

De leerlingen werken op een veilige manier, rekening houdend met instructies, gevaarsymbolen, veiligheidsrisico's en persoonlijke hygiëne.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

BHB02

De leerlingen handelen duurzaam met energiebronnen, grondstoffen, materiaal en toestellen.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

BHB03

De leerlingen passen de gemaakte afspraken rond een verantwoorde keuze voor de correcte afvoer of recycling van gebruikte materialen toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Materialen, gereedschappen en technieken

BHB04

De leerlingen herkennen de vezelrichting van het hout.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Materialen, gereedschappen en technieken

BHB05

De leerlingen gebruiken het geschikte materiaal in functie van een opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Materialen, gereedschappen en technieken

BHB06

De leerlingen gebruiken het geschikte bevestigingsmiddel in functie van een opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Materialen, gereedschappen en technieken

BHB07

De leerlingen gebruiken het geschikte afwerkingsmiddel in functie van een opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB08

De leerlingen richten zelfstandig hun eigen werkplek in volgens de richtlijnen in de sector.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB09

De leerlingen hanteren de logische volgorde van een aangereikt stappenplan in functie van een opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB10

De leerlingen gebruiken gereedschappen en machines volgens de instructies.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB11

De leerlingen meten correct en nauwkeurig met het aangeboden gereedschap.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB12

De leerlingen brengen de gegevens van de tekening correct over op het werkstuk.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB13

De leerlingen werken ordelijk volgens vooropgestelde criteria.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB14

De leerlingen onderhouden materiaal en gereedschappen volgens de instructies.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB15

De leerlingen ruimen de werkplek, het gereedschap en het materiaal op volgens de richtlijnen.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB16

De leerlingen evalueren de kwaliteit van het eigen werk aan de hand van aangereikte criteria.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Onderbouwende competenties van de realisaties

BHB17

De leerlingen sturen, indien nodig, eigen werkzaamheden bij.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Schetsen van een ontwerp

BHB18

De leerlingen lezen een tekening in functie van een realisatie.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Schetsen van een ontwerp

BHB19

De leerlingen maken een eenvoudige schets in functie van een realisatie.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Realisaties

BHB20

De leerlingen maken een bouw- of houtconstructie op basis van een eenvoudig stappenplan met vooropgestelde criteria.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Realisaties

BHB21

De leerlingen verwerken aangemaakte mortel of beton in functie van de opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Realisaties

BHB22

De leerlingen passen een eenvoudig metselverband toe in functie van een constructie.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Realisaties

BHB23

De leerlingen realiseren een functioneel ontwerp in hout op basis van vooropgestelde criteria.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket hout en bouw | 1B
Realisaties

LHB01

De leerlingen voeren eenvoudige bewerkingstechnieken uit in meerdere materialen in functie van een innovatief, duurzaam hout- of bouwproject.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen