|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Engels** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Engels op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Engels:* Hou rekening met de culturele context van de taal: leerlingen verwerven inzicht in Engels als exponent en deel van cultuur en maatschappij.
* Leg accenten op zowel schriftelijke als mondelinge communicatieve vaardigheden.
* Leerlingen leren Engels receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddelen in relevante situaties.
* Zet de kenmerken en principes van vreemde talen in bij het communiceren:

 \* Leerlingen durven zich in de klas op een veilige manier in het Engels uitdrukken \* Leerlingen kunnen op een goede manier hun mening uiten: zowel verbaal als non-verbaal moet dit op een  goede manier* Zorg dat iedereen aan het woord komt en interactie mogelijk is
* Literatuur in vreemde talen beleven: biedt voldoende diverse literaire teksten aan
* Leg een portfolio aan voor het vak Engels aan
* Voeg aan je evaluatie steeds een inhoudelijke feedback toe: maak referentiesleutel hoe je beoordeelt
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Creatieve verwerking; literaire teksten, cultuurgebonden opdrachten
* Zelfreflectie
* Spreken, lezen, schrijven komen aanbod
* Doelstellingen Engels worden verworven in protfolio
 |