|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Engels** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Engels op zich * De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig * De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit * De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen |
|  | Specifiek voor het vak Engels:   * Hou rekening met de culturele context van de taal: leerlingen verwerven inzicht in Engels als exponent en deel van cultuur en maatschappij. * Leg accenten op zowel schriftelijke als mondelinge communicatieve vaardigheden. * Leerlingen leren Engels receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddelen in relevante situaties. * Zet de kenmerken en principes van vreemde talen in bij het communiceren:   \* Leerlingen durven zich in de klas op een veilige manier in het Engels uitdrukken  \* Leerlingen kunnen op een goede manier hun mening uiten: zowel verbaal als non-verbaal moet dit op een  goede manier   * Zorg dat iedereen aan het woord komt en interactie mogelijk is * Literatuur in vreemde talen beleven: biedt voldoende diverse literaire teksten aan * Leg een portfolio aan voor het vak Engels aan * Voeg aan je evaluatie steeds een inhoudelijke feedback toe: maak referentiesleutel hoe je beoordeelt |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio:   * Creatieve verwerking; literaire teksten, cultuurgebonden opdrachten * Zelfreflectie * Spreken, lezen, schrijven komen aanbod * Doelstellingen Engels worden verworven in protfolio |