|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Soema**  |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Soema op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Soema:* Implementeer onderzoeksstrategieën (denk aan STEM)
* Werk de afgesproken thema’s verder uit
* Hanteer groepswerking (zorg dat leerlingen met elkaar leren samenwerken)
* Let ook op de manier waarop ze hun mening uiten: zowel verbaal als non-verbaal moet dit op een goede manier
* Zorg dat iedereen aan het woord komt en interactie mogelijk is
* Ga actief aan de slag met thema’s van de school en zet alles om in praktijkvaaridgheden (bv. ga naar de winkel)
* Leg een portfolio aan voor het vak soema met extra aandacht voor:
* Voeg aan je evaluatie steeds een inhoudelijke feedback toe: maak referentiesleutel hoe jullie beoordelen
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Creatieve verwerking
* Creatieve uitvoering na elk thema
* Zelfreflectie
* Bibliografie
* Zelfreflectie na elk thema
 |