|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Soema** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Soema op zich * De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig * De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit * De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen |
|  | Specifiek voor het vak Soema:   * Implementeer onderzoeksstrategieën (denk aan STEM) * Werk de afgesproken thema’s verder uit * Hanteer groepswerking (zorg dat leerlingen met elkaar leren samenwerken) * Let ook op de manier waarop ze hun mening uiten: zowel verbaal als non-verbaal moet dit op een goede manier * Zorg dat iedereen aan het woord komt en interactie mogelijk is * Ga actief aan de slag met thema’s van de school en zet alles om in praktijkvaaridgheden (bv. ga naar de winkel) * Leg een portfolio aan voor het vak soema met extra aandacht voor: * Voeg aan je evaluatie steeds een inhoudelijke feedback toe: maak referentiesleutel hoe jullie beoordelen |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio:   * Creatieve verwerking * Creatieve uitvoering na elk thema * Zelfreflectie * Bibliografie * Zelfreflectie na elk thema |