|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Nederlands**  |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Nederlands op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Nederlands:* Focus op het schriftelijke en het mondelinge:

 Bij de evaluatiemethode kunnen beide focussen onderscheiden worden * Belangrijk dat leerlingen hun eigen mening kunnen formuleren over een bepaald iets
* Er worden verschillende tekstypes aangeboden met een minimum van 25 verschillende teksten

 Neem dit ook mee in je overzicht zodat dit duidelijk wordt naar de inspectie* Deze teksten worden ook actief besproken en verwerkt en leerlingen kunnen hier dan ook mee aan de slag
* Zinsontleding
* Er worden minimaal 2 boeken per jaar gelezen en een verwerking rond gegeven, hierbij is ook aandacht voor de creatieve verwerking
* Productieve en receptieve vaardigheden
* Zet ook in op de sociale vaardigheden zodat er actief wordt ingezet op een positieve interactie, kom gerust eens buiten met je klas om het ook in een andere context in te oefenen (transfer voor auti-leerlingen is van belang)
* Het onderscheid tussen A en B-stroom kan worden terug gevonden door de moeilijkheidsgraad binnen de teksten
* Luistervaardigheden
* Leerlingen moeten zelf notities nemen waarbij ook extra aandacht wordt gegeven aan woordenschat
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Toetsen
* Literatuuropdrachten (2 boeken en verschillende teksten)
* Creatieve verwerking
* Woordeschatlijst (maak dit expliciet!)
* Een verwerking van nota’s (bij een les waarbij men niet vertrokken is van het handboek)
 |