|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Aardrijkskunde** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Aardrijkskunde op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Aardrijkskunde: * Zorg dat de vijf belangrijke peilers transparant aanbod komen (= zichtbaar voor directie en inspectie):

Systeemdenken PlaatsbegripRuimtelijke processen Ruimtelijke interacties Ruimtelijke technieken* Van belang om dingen te verbinden (maak ook dit zichtbaar voor directie en inspectie):

Lokaal-regionaal- mondiaal Natuurlijk - menselijk |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Leg een map aan met: handboek, extra uitbreiding of differentiëring en toetsen en taken: maak hiervoor ook duidelijke schudbladeren en werk dit materiaal ook uit.
 |