|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Aardrijkskunde** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Aardrijkskunde op zich * De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig * De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit * De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen |
|  | Specifiek voor het vak Aardrijkskunde:   * Zorg dat de vijf belangrijke peilers transparant aanbod komen (= zichtbaar voor directie en inspectie):   Systeemdenken  Plaatsbegrip  Ruimtelijke processen  Ruimtelijke interacties  Ruimtelijke technieken   * Van belang om dingen te verbinden (maak ook dit zichtbaar voor directie en inspectie):   Lokaal-regionaal- mondiaal  Natuurlijk - menselijk |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio:   * Leg een map aan met: handboek, extra uitbreiding of differentiëring en toetsen en taken: maak hiervoor ook duidelijke schudbladeren en werk dit materiaal ook uit. |