|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Natuurwetenschappen** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak Natuurwetenschappen op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Natuurwetenschappen: * Levende en niet levende systemen bestuderen om de fysische wereld te begrijpen en te verklaren: zorg dat dit zichtbaar wordt
* Levende systemen: homeostase , biologische evolutie, voortplanting, specifieke organisatievorming
* Wetenschappelijke technologie moet ook aanbod komen en zichtbaar worden in toetsing
* Materie , energie en onderlinge interactie moet zichtbaar worde: zorg dat dit ook in je evaluatie naar voor komt
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met: * ]bouw je map op volgens volgende onderverdeling: 1. Werkboek, 2. Remediëring, 3. Verdieping 4. Zelfevaluatie 5. Portfolio (toetsen en taken) 6. Notities
* Ga op uitstap voor een biotoopstudie
* Maak het vak levendig en doe proefjes en merk met concreet materiaal: maak foto’s als je dit wil opnemen in het portfolio.
 |