



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

## Richtpunt campus Buggenhout

### Lijst

### 3A | Specifieke vorming binnen- en buitenschrijnwerk

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS001**

**De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van schema's, tekeningen, materiaal, gereedschappen.**

Kennis

Bouwknopen

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Gebruik van relevante informatiebronnen - *Pro*

Hout en plaatmaterialen

Beslag, hang-, sluit-, en schuifmechanismen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS002**

**De leerlingen plannen de werken.**

Kennis

Bouwknopen

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Productieproces en bewerkingsmethodes

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS003**

**De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.**

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS004**

**De leerlingen meten een ruimte of project op.**

Kennis

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Meetmethoden en -middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS005**

**De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.**

Kennis

Kenmerken van materialen, machines en gereedschappen - *Pro*

Controle- en meetinstrumenten - *Pro*

Etikettering en productidentificatie

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS006**

**De leerlingen maken een zaagplan.**

Kennis

Zaagoptimalisatiesoftware - *Pro*

Functionele rekenvaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS007**

**De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, meetstaat, materiaalstaat, basisonderhoud en kostprijsberekening.**

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: - *Pro*

Kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS008**

**De leerlingen maken CAD-tekeningen in functie van de opdracht.**

Kennis

CAD-bibliotheek van symbolen - *Pro*

Gestructureerde opbouw CAD-tekening - *Pro*

Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS009**

**De leerlingen gebruiken CAD/CAM technologie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS010**

**De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels.**

Kennis

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BBS011**

**De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.**

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS012**

**De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan grondstoffen en materialen.**

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Hout en plaatmaterialen

Kwaliteitseisen en eigenschappen van hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS013**

**De leerlingen stemmen de hoeveelheid materiaal af op de opdracht.**

Kennis

Functionele rekenvaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS014**

**De leerlingen controleren leveringen.**

Kennis

Leverbon vs. bestelbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS015**

**De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie

(C)NC (houtbewerkings)machines - *Pro*

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS016**

**De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten  
(C)NC (houtbewerkings)machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS017**

**De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen ergonomisch en duurzaam.**

Kennis

Ergonomisch en duurzaam gebruik van machines en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS018**

**De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.**

Kennis

Meettechnieken en soorten meettoestellen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS019**

**De leerlingen voeren een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.**

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Technieken, gereedschappen, onderhoudsproducten voor preventief basisonderhoud - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS020**

**De leerlingen passen richtlijnen in het onderhoudsplan toe.**

Kennis

Onderhoudsplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS021**

**De leerlingen plaatsen de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud.**

Kennis

Onderhoudstechnieken - *Pro*

Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS022**

**De leerlingen katrechten of korten ruw hout af.**

Kennis

Zaagwijzes van hout, zaagtechnieken - *Pro*

• ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS023**

**De leerlingen bepalen visueel hoe houtelementen optimaal uit bool of gevierschaald hout gehaald kunnen worden.**

Kennis

Kenmerken van bool hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS024**

**De leerlingen delen plaatmateriaal optimaal in.**

Kennis

Economisch indelen van plaatmateriaal - *Pro*

Zaagplan voor plaatmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS025**

**De leerlingen tekenen uit te zagen onderdelen af.**

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS026**

**De leerlingen zagen de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan.**

Kennis

Zaagtechnieken - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS027**

**De leerlingen stapelen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS028**

**De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.**

Kennis

**Paringstekens - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS029**

**De leerlingen schrijven onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af.**

Kennis

**Afschrijfmethodes**

**Maataanduiding op hout - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS030**

**De leerlingen slaan materialen en grondstoffen op met behulp van opslag- en stapeltechnieken.**

Kennis

**Opslag- en stapeltechnieken**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS031**

**De leerlingen verzamelen materiaal en gereedschap in functie van de opdracht.**

Kennis

Werkdocumenten, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS032**

**De leerlingen verplaatsen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen veilig en ergonomisch.**

Kennis

Interne transportmiddelen

Laad- en zekeringstechnieken

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS033**

**De leerlingen stapelen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS034**

**De leerlingen verpakken grondstoffen, constructieonderdelen en materialen en beschermen ze voor transport.**

Kennis

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BBS035**

**De leerlingen bevestigen en beveiligen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen tegen vervoersrisico's.**

Kennis

Zekeren van ladingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS036**

**De leerlingen selecteren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS037**

**De leerlingen controleren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

Controletechnieken - *Pro*

Meetgereedschappen en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS038**

**De leerlingen monteren en vervangen (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(De)montagetechnieken - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS039**

**De leerlingen bergen (snij)gereedschappen veilig op.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS040**

**De leerlingen stellen de juiste aanvoersnelheid en toerental in.**

Kennis

Instellen van machineparameters - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS041**

**De leerlingen berekenen snijsnelheden en aanvoersnelheden in functie van de opdracht.**

Kennis

Berekenen aan de hand van tabellen van gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS042**

**De leerlingen stellen de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in.**

Kennis

Parameters en coördinaten - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS043**  
**De leerlingen roepen een CNC-programma op.**

Kennis  
CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS044**  
**De leerlingen voeren eenvoudige aanpassingen uit in een CNC-programma.**

Kennis  
CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS045**  
**De leerlingen (de)monteren hulpstukken en beveiligingen.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS046**  
**De leerlingen stellen hulpstukken en beveiligingen in.**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS047**

**De leerlingen maken een proefstuk.**

Kennis

Kenmerken van een proefstuk, bewerkingmethodes, (C)NC (houtbewerkings)machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS048**

**De leerlingen volgen informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS049**

**De leerlingen voeren veiligheidscontroles uit aan de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

Veiligheidsinstructies en -controles - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS050**

**De leerlingen merken afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de (houtbewerkings)machine op.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS051**

**De leerlingen beoordelen veiligheidsrisico's.**

Kennis

Risicoanalyse - *Pro*

Veiligheidsrisico's van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS052**

**De leerlingen selecteren houtbewerkingsmachines in functie van de opdracht.**

Kennis

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

CNC-sturing

Opspansystemen (manueel en machinaal)

PBM - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS053**

**De leerlingen controleren de beveiliging voor het opstarten.**

Kennis

Beveiliging van houtbewerkingsmachines, - *Pro*

Machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS054**

**De leerlingen starten, stoppen en bedienen de machines om hout te bewerken.**

Kennis

Starten, stoppen en bedienen van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS055**

**De leerlingen schaven tot ontruwde vlakken.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines - *Pro*

Schaaftechnieken, (C)NC) schaafmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS056**

**De leerlingen zagen op maat.**

Kennis

Soorten zaagbladen , (C)NC) zaagmachines - *Pro*

Zaagtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS057**

**De leerlingen boren gaten.**

Kennis

Boortechnieken - *Pro*

Soorten boren, (C)NC) boormachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS058**

**De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.**

Kennis

Labels - *Pro*

Paringstekens - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS059**

**De leerlingen brengen (gebogen) profileringen aan.**

Kennis

Profileertechnieken, (C)NC) profileermachines - *Pro*

Soorten profileringen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS060**

**De leerlingen maken verbindingen.**

Kennis

Soorten verbindingstechnieken en verbindingsmaterialen, (houtbewerkings)machines - *Pro*  
Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS061**

**De leerlingen maken binnen- en buitenschrijnwerk in hout zoals ramen, deuren, poorten, samengesteld buitenschrijnwerk, gevelbekleding, luiken, trappen, lambriseringen, om- en afkastingen of wanden en plafonds met houtbewerkingsmachines aan de hand van een werkopdracht.**

Kennis

Schuurmateriaal en -technieken, schuurmachines - *Pro*  
Soorten mallen - *Pro*  
Kenmerken en kwaliteitseisen, verbinding- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor buitendeuren en poorten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS062**

**De leerlingen maken binnenschrijnwerk met houtbewerkingsmachines.**

Kennis

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbinding- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor binnenschrijnwerk - *Pro*  
Werkstukken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS063**

**De leerlingen bereiden beschermings- of afwerkingsproducten voor.**

Kennis

Beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten

Etikettering en productidentificatie

PBM - *Pro*

Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS064**

**De leerlingen bereiden diverse ondergronden voor.**

Kennis

Afwerkingstechnieken

(Schuur)materialen en gereedschappen, houtsoorten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS065**

**De leerlingen brengen manueel of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan.**

Kennis

Afwerk- en spuittechnieken - *Pro*

Soorten beschermingsproducten, onderhoudsproducten, afwerkingsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS066**

**De leerlingen voeren kleine herstellingen en retouches uit.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS067**

**De leerlingen brengen interne codering aan.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS068**

**De leerlingen beschermen afgewerkte werkstukken en slaan ze op.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS069**

**De leerlingen lijmen verbindingsgedeelten.**

Kennis  
Lijmen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS070**

**De leerlingen voegen de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen.**

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Montagetechnieken

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS071**

**De leerlingen passen manuele opspantechnieken toe.**

Kennis

Manuele opspantechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS072**

**De leerlingen passen mechanische verbindingstechnieken toe.**

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Mechanische verbindingstechnieken - *Pro*

Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS073**

**De leerlingen verwijderen lijmresten.**

Kennis

Producten en technieken om lijmresten te verwijderen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS074**

**De leerlingen voorzien uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen.**

Kennis

Beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen

Productieproces en bewerkingsmethodes

Houtbewerkingsmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS075**

**De leerlingen stellen beslag, sluit- en schuifmechanismen samen.**

Kennis

Kenmerken van beslag, sluit- en schuifmechanismen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS076**

**De leerlingen passen beslag aan in functie van de toepassing.**

Kennis

Technische voorschriften, gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS077**

**De leerlingen bevestigen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen.**

Kennis

Montagetechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen  
Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS078**

**De leerlingen regelen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen af.**

Kennis

Afregeltechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS079**

**De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen en houten buitenschrijnwerkelementen af.**

Kennis

**Afwerkingstechniek**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

**BBS080**

**De leerlingen integreren andere materialen aan het binnenschrijnwerk.**

Kennis

**Sanitair in functie van binnenschrijnwerk**

**Plaatsingstechnieken voor glas - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS081**

**De leerlingen controleren de fysische en hygrothermische omgevingscondities voor het plaatsen van de onderdelen.**

Kennis

**Meet- en controletechnieken en -middelen - Pro**

**Visuele beoordeling van de omgeving - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS082**

**De leerlingen traceren de nutsvoorzieningen.**

Kennis

Meet- en controletechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS083**

**De leerlingen controleren de plaats van de nutsvoorzieningen.**

Kennis

Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk  
Plaats van de elektrische aansluitingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS084**

**De leerlingen lichten het aanbrengen van signalisatie toe.**

Kennis

Signalisatiematerialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS085**

**De leerlingen voeren kleine aanpassingen uit aan de omgeving.**

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS086**

**De leerlingen bevestigen binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk aan de ruwbouw en aan elkaar.**

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Elektrische, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS087**

**De leerlingen maken sluitstukken tussen binnen- buitenschrijnwerk en de ruwbouw.**

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS088**

**De leerlingen voorzien uitsparingen voor te integreren onderdelen.**

Kennis

Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk

Sanitair in functie van binnenschrijnwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS089**

**De leerlingen passen technieken toe voor het voorkomen van koudebruggen en lekken in het lucht- en dampscherm.**

Kennis

Lucht- en dampschermen

Koudebruggen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS090**

**De leerlingen lichten de nadelen van koudebruggen toe.**

Kennis

Kenmerken van koudebruggen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS091**

**De leerlingen plaatsen legklare houten vloerbedekking en plinten.**

Kennis

Bevestigingsmiddelen en –technieken om plinten te plaatsen - *Pro*

Plaatsingstechnieken voor legklare houten vloerbedekking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS092**

**De leerlingen plaatsen enkelvoudig en samengesteld houten buitenschrijnwerk.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS093**

**De leerlingen plaatsen gevelbekleding.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS094**

**De leerlingen plaatsen isolatiematerialen uniform en correct.**

Kennis

Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen

EPB: algemene principes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS095**

**De leerlingen selecteren de vereiste lucht- of dampdichte lagen.**

Kennis

Lucht- en dampschermen

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS096**

**De leerlingen plaatsen het lucht- of dampschermen.**

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS097**

**De leerlingen maken luchtdichte aansluitingen tussen elementen en met andere delen van het gebouw.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS098**

**De leerlingen werken binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk na plaatsing af.**

Kennis

Afwerkingstechnieken

Afkittechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

**BBS099**

**De leerlingen plaatsen randafwerking.**

Kennis

Materialen voor randafwerking - *Pro*

Soorten randafwerking: plinten, profielen, eind- en tussendorpels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**