**Visie wiskunde CREATIEVE UITWERKING**

* **Verduidelijking verschillende figuren onderweg**
1. Manneke met rugzak= kind dat vanuit de lagere school binnenstroomt met kennis+ persoonlijke rugzak/problematiek
2. Fietser: De leerling stapt met ons in het traject en krijgt van ons basiskennis aangeboden, krijgt hierbij ook indien nodig verdiepende of bijsturingsopdrachten.
3. Auto: De leerling krijgt indien nodig verdiepende of bijsturingsopdrachten
4. Formule 1 auto: de leerling past de verworven wiskundige inzichten en vaardigheden automatisch toe in het dagelijkse leven.
* **De weg:**

een mogelijk hobbelig parcours met vallen en opstaan, waarbij de leerkracht klaar staat om de banden wat op te pompen, olie aan te vullen, en aan te moedigen.

* **Tankstation:**

 R: richtingaanwijzer = de leerkracht stuurt bij indien nodig,

 C: contact= de leerkracht staat in onze school extra dicht bij de leerlingen, ook dankzij onze kleine klasgroepen. Hierdoor kan de leerling heel goed individueel begeleid worden op zijn eigen parcours. Bovendien is er extra aandacht voor de specifieke noden en problematieken voor onze leerlingen die een obstakel kunnen vormen op zijn weg.

 B: bouwen aan de toekomst = zelfredzaamheid motiveren voor het verdere leven

* **Tools:**

Alle zaken die we als leerkracht aanreiken aan onze leerlingen om hen te begeleiden bij hun traject, bvb. Redicodis-maatregelen.

* **Mario Bross:**

verwijzing naar leefwereld leerlingen omdat we van daaruit steeds proberen te vertrekken in onze lessen