Verslagen brainstorm 8/2

Annelies en groep GASV:

* Wachturen lopen moeilijk: kunnen we naar verdeelklassen?

Verslag vragenlijst na klassenraad. Aanwezig: Wendy, Steven, Jan, Gert

Besparingen HL.

* •  Besparingen materialen/ gas: weten niet hoe we minder materiaal en gas kunnen besparen.
* •  De lln leggen al op 2 stukken van 130x250x10 8 lassen. Dit is volgen het systeem van VCL en materiaal besparend.
* •  2/3HL en ook in het eerste jaar wordt elke plaat 3x omgedraaid om zoveel mogelijk te besparen. Alles wordt gewikt en gewogen.
* •  4/5HL proberen in de toekomst op bedrijven te laten lassen, dit 1x per week of 1x per maand.
* •  Het materiaal dat nu verbruikt wordt, is nodig om kwalitatief onderwijs te bieden aan onze lln. Op de stagebedrijven zijn ze zeer tevreden over het niveau van onze opleiding.

Wachten.

* •  Ons voorstel is om iemand verantwoordelijk te maken voor het opvolgen van de wachten. Zoals ik (Gert) doe voor het opkuisen van de speelplaats.
* •  Iemand dat de reserve aanspreekt als er iemand afwezig is of het op het bord schrijft in de leraarskamer.
* •  Wachten OV3- OV4 splitsen in de mate van het mogelijke. Niet te samen in de refer. Lkr van OV3 kennen de lln niet van OV4 en omgekeerd.

Type 3.

• Behouden.

Afspraken enz.

Hier zijn we niet meer toegekomen.

Overleg Houtbewerking 08/02/2022

Heykes Jolien. Ik was vandaag een beetje geschrokken van de vergadering die ineens moest gebeuren zonder vooraf hier iets van te weten maar hebben dit met onze afdeling wel gedaan.

Wat betreft het inrichten van de derde graag houtbewerking OV4 stel ik me heel veel vragen op vlak van veiligheid in de machinezaal maar heb dit al verschillende keren gezegd. Mijn collega’s treden me daar in bij, maar begrijp ook jullie standpunt.

Ik hoop dat er bij deze beslissing ook door jullie even is bij stilgestaan, want onze machines zijn geen speelgoed en de gevaren schuilen in een klein hoekje en als er iets gebeurd zijn dit zware ongevallen waar ik zeker niet zit op te wachten en we ons goed moeten op voorbereiden en ook jullie hulp nodig zullen hebben. Zou bij de start van het volgend schooljaar graag eens samenzitten i.v.m het uurrooster en dit voornamelijk om de veiligheid van onze leerlingen in de afdeling ten goede te komen en onnodige situaties te voorkomen.

Ik wil me volledig inzetten maar ik hoop dat er in de uurrooster zeker rekening mee word gehouden. Ik heb er al eens over nagedacht en stel het volgende voor.

Indien mogelijk de derde graad OV4 houtbewerking zoveel mogelijk hun uren te laten samenvallen met 2e en 3e jaars WS OV3.

Dit omdat 2e en 3e jaars OV3 bijna niet met machines werken en dus het machinepark niet met teveel leerlingen te laten bezetten en veilig werken te kunnen bewaren en ruzies onder de leerlingen in de machinezaal te vermijden. Een afleiding of speels gedrag kunnen zware gevolgen veroorzaken en wij als leerkrachten hebben ook maar twee ogen en twee handen.

Op vlak van besparingen denk ik dat we meer en meer moeten gaan naar werken voor derden en het hout te laten leveren door derden en ook op hun te laten factureren. De werkstukken met het hout van de school en onze opleiding zijn moeilijk te veranderen hoor op vlak van besparen. We doen al ons uiterste best hieromtrend maar als we competenties willen aanbieden is er ook materiaal nodig.

Ik wil ook nog wel eens laten weten dat het budget van onze afdeling niet alleen op onze afdeling mag worden gezet daar we op een schooljaar gezien enorm veel materiaal verbruiken voor andere afdelingen. Schilderen decoratie werken vaak op ons plaatmateriaal. Er gaat ook veel hout naar werkjes voor eerste jaars en crea en ook doen we veel werk voor de school zelf wat ik heel normaal vind maar niet direct mag toegewezen worden op het budget wat wij zogezegd opdoen.

We gaan ook werk maken om onze handmachines achter slot te steken daar we merken dat veel word gebruikt maar vaak niet word teruggebracht en soms ook gewoon verdwijnt. Niemand weet iets maar toch is het weg. Nu donderdag gaan Peggy , Kurt , en ikzelf samenzitten om hier een systeem voor te bedenken. We leggen onze hoofden bij elkaar om een oplossing hiervoor te zoeken.

Dan had ik nog de vraag of ik dinsdag even de tijd krijg om iedereen even te woord te staan over wat betreft de vriendenkring en ook aan de nieuwe leerkrachten het doel hiervan mee te delen en een actie die we binnenkort gaan doen even te mogen toelichten.

Groetjes

Jo

**Verslag afdeling GM / Horeca datum: 8/02/2022**

Aanwezig: Hilde, Leila, Suzy, Fabiola Afwezig Greetje Van der Hasselt (ziekte) Besproken punten:  
**Budget:**

We merken op dat we veel betalen voor de producten van slagerij Saerens. We bekijken hoe we kunnen besparen door prijzen van leveranciers op te vragen en te vergelijken.

We vergelijken ook prijzen van de groenten-en fruitleveranciers. Huidige leverancier geeft weinig inzage in prijzen. Geeft een totaalbudget door waardoor we niet juist weten hoeveel we betalen per kg of per stuk. We willen hier meer transparantie in. De doorgegeven prijzen zijn niet realistisch genoeg.

Er levert nu voorlopig een nieuwe leverancier, we merken op dat deze versere producten heeft en goede prijzen. Deze kan voor sommige producten nog prijzen aanpassen die beter zijn voor onze school.

**Afsprakenboekje:**

Er staat voldoende in maar wordt niet altijd nageleefd of opgevolgd.

Leerlingen die moeten nablijven glippen door de poort om 15.45uur. Hier zou moeten op toegezien worden dat ze nablijven zoals afgesproken was. Best wie moet nablijven doorgeven aan het secretariaat en opvolgen of ze er zijn.

**Toezichten en wachten:**

Reorganisatie secretariaat: Is er een mogelijkheid om een deel van de opvang door de studiemeester te organiseren in de refter of een lokaal. Is er een mogelijk om deze mensen meer uren te geven om extra te ondersteunen in de wacht of bij afwezigheden van leerkrachten.

Kunnen sommige toezichten gebeuren door busbegeleiders die extra uren hebben?

**Type 3 leerlingen:**

page1image27960512page1image27962432page1image27959360page1image27962816page1image27961664page1image27955136

We denken dat we hier niet onderuit kunnen omdat we anders veel leerlingen verliezen. Is er een oplossing hiervoor??

Samenvatting van gisteren:

**Budgetten:**

 Als afdeling LA  blijkt dat wij de goedkoopste afdeling zijn, dit komt onder andere doordat we volgende besparingstips reeds toepassen:

* Stoffen krijgen we om te gebruiken tijdens de OT lessen
* We hergebruiken veel materiaal, bloempotjes, wol, wat in de diepvries zit wordt opgebruikt door LA
* Doen oproepen bij collega's of vrienden en familie naar materiaal, groen uit de tuin,........

Waar kunnen we wel nog op besparen:

* Bewuster kiezen van goedkopere bloemen voor een bloemstuk niet meer werken met Elanti of Euroflora

Wat willen we zeker wel behouden:

* 1 uitstap per klas tijdens het schooljaar

**Toezichten en wacht:**

wacht:

* Collega's merken op dat er niet altijd iemand aanwezig is van OV4
* Graag snellere opvolging wanneer er collega's uitvallen door langdurige ziekte of wanneer ze bij ons zijn weggegaan, hierdoor klopt het wachtrooster niet.
* Het opvolgen van de vervangtaken is niet evident, en weinig overzichtelijk
* Niet gemakkelijk i.v.m. de privacy maar welke leerlingen in welke klas zitten is niet altijd duidelijk zeker wanneer je ze niet kent, vaak komen er ander leerlingen binnengewandeld om eens te komen drinken........... af wat rond te hangen.
* Collega's vinden het niet logisch dat lln van OV3 in de wacht moeten omdat hun leerkracht les moet beginnen geven in OV4, alle leerlingen hebben recht op het 50 min les.
* Kan de wacht OV3 en OV4 apart?  Wanneer OV4 middagpauze heeft zitten er nog lln van OV3 in de wacht.

Toezicht:

* Toezicht in de refter met 1 persoon is te weinig (leerkracht van op de speelplaats springt wel eens binnen en kijkt hoe het loopt of houdt lln tegen aan de deur)
* Workshops organiseren is dan onmogelijk
* Is een gescheiden speelplaats een mogelijkheid?

Afsprakenboekje: hebben we nog niet volledig overlopen.

* Kunnen er meer vuilbakken in de refter komen zodat er beter kan gesorteerd worden.
* Mogen leerlingen die onder de middag een broodje halen en direct weer naar school komen, binnen? en binnen in de refter?
* leerlingen lopen nog steeds met glazenflesjes buiten.

Type 3 ja of nee hebben we ook nog niet kunnen bespreken.