



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Richtpunt campus Buggenhout

Lijst

3A | Specifieke vorming decoratie en schilderwerken

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DSW01

De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van plannen, tekeningen, materialen, gereedschappen, meetstaat, kostenberekening.

Kennis

Kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Technisch dossier bestaande uit: schema's, tekeningen, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DSW02

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

EPB: algemene principes

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DSW03

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DSW04

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Soorten en eigenschappen van gereedschappen, machines - *Pro*

Materialen en producten in functie van beschermen, afwerken, verfraaien

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DSW05

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, verbruikte materialen.

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: tijdsregistratie, verbruikte materialen en kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW06

De leerlingen maken CAD-tekeningen in functie van de opdracht.

Kennis

CAD-bibliotheek van symbolen - *Pro*

Gestructureerde opbouw CAD-tekening - *Pro*

Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*

Tekeningen: afmetingen, maataanduiding, symbolen, schaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW07

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels.

Kennis

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW08

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW09

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken: visueel, auditief - *Pro*

Machines en gereedschappen in functie van de opdracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW10

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Machine- en gereedschapsinstructiekaarten (VIK) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW11

De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.

Kennis

Soorten meet- en controlegereedschappen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW12

De leerlingen reinigen en onderhouden machines en gereedschappen.

Kennis

Basisonderhoud van gereedschappen en materieel: reinigen en vervangen van verbruiksmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW13

De leerlingen verwijderen losse verf-film van reeds geverfde oppervlakken of verwijderen oude bekledingen manueel of mechanisch.

Kennis

Technieken: afsteken, decaperen, schuren, afwarmen - *Pro*

Schilderwerken: uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW14

De leerlingen behandelen scheuren.

Kennis

Fysische en chemische verschijnselen in verband met gebouwen

Ondergrond: soort, staat, implicaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW15

De leerlingen vullen barsten en andere onvolmaaktheden op.

Kennis

Soorten vulmiddelen - *Pro*

Ondergrond: soort, staat, implicaties

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW16

De leerlingen plamuren oppervlakken.

Kennis

Schilderwerken: uitvoeringstechnieken

Soorten plamuren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW17

De leerlingen egaliseren tot een glad oppervlak.

Kennis

Egalisatieproducten en-technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW18

De leerlingen schuren het oppervlak mechanisch of manueel.

Kennis

Schuurgereedschappen en schuurmachines - *Pro*

Schuurtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW19

De leerlingen reinigen het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen.

Kennis

Risico's - *Pro*

Soorten detergenten of oplosmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW20

De leerlingen meten de vochtigheid van de ondergrond.

Kennis

Fysische en chemische verschijnselen in verband met gebouwen

Vochtproblematiek

Soorten vochtmeters - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW21

De leerlingen herkennen de symptomen van vochtproblemen.

Kennis

Symptomen van vochtproblemen: schimmelvorming, vochtplekken, insijpeling, loskomen van verf en bekleding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: onthouden

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW22

De leerlingen brengen lucht-, water en dampdichte lagen aan.

Kennis

Water-, lucht- en dampschermen: soorten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW23

De leerlingen plaatsen vochtwerend of akoestisch of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken.

Kennis

Fysische en chemische verschijnselen in verband met gebouwen
Isolatiematerialen en -technieken: soorten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW24

De leerlingen brengen fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan.

Kennis

Aanbrengtechnieken - *Pro*
Soorten fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW25

De leerlingen maken afwerkingsproducten aan.

Kennis

Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen

Aanbrengtechnieken - *Pro*

Soorten afwerkingsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW26

De leerlingen bepalen de viscositeit van het afwerkingsproduct.

Kennis

Visuele technieken voor het bepalen van de dikte/vloeibaarheid van het product - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW27

De leerlingen ontleden de toestand van de ondergrond.

Kennis

Criteria voor een goede ondergrond: hechting van de oude lagen, cross cut - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW28

De leerlingen selecteren het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken.

Kennis

Materialen en producten in functie van bedekkende lagen: rol, borstel of spatel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW29

De leerlingen brengen een grondlaag, fixeermiddel of tussenlagen aan.

Kennis

Technieken voor het aanbrengen van grondlaag, fixeermiddel of tussenlagen - *Pro*
Schilderwerken: uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW30

De leerlingen brengen afdeklagen aan.

Kennis

Criteria voor de uitvoering: gelijkmatige verdeling van de verf - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW31

De leerlingen katten af.

Kennis

Afkittechnieken - *Pro*

Soorten katten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW32

De leerlingen selecteren het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken.

Kennis

Verschillende types van verfpistolen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW33

De leerlingen stellen het verfpistool af.

Kennis

Afsteltechnieken voor verfpistolen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW34

De leerlingen brengen de grondlaag (primer) en andere bedekkende lagen (tussenlagen, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool.

Kennis

Spuittechnieken met verfpistolen - *Pro*
Schilderwerken: uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW35

De leerlingen selecteren kleurtonen en stellen kleuren samen volgens monsters.

Kennis

Kleurenleer: primaire en secundaire kleuren - *Pro*
Kleurtonen en kleursamenstelling - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW36

De leerlingen voeren decoratief schilderwerk met effecten uit.

Kennis

Decoratiestijlen
Technieken voor het uitvoeren van decoratief schilderwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW37
De leerlingen herkennen decoratiestijlen.

Kennis
Decoratiestijlen

Beheersingsniveau Bloom: onthouden

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW38
De leerlingen selecteren de aan te brengen ornamenten en sierlijsten.

Kennis
Soorten ornamenten en sierlijsten in functie van de toepassing - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW39
De leerlingen brengen ornamenten en sierlijsten aan.

Kennis
Lijmsoorten: toepassing en veiligheidsvoorschriften
Lijmtechnieken - *Pro*
Technieken voor het plaatsen van ornamenten en sierlijsten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW40

De leerlingen maken een behangplan op.

Kennis

Behangplan - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW41

De leerlingen selecteren de lijm.

Kennis

Lijmsoorten: toepassing en veiligheidsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW42

De leerlingen knippen of snijden het bekledingsmateriaal op lengte, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen.

Kennis

Wandbekleding: soorten, plaatsings- en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW43

De leerlingen lijmen het bekledingsmateriaal of de wand in, in functie van de gekozen wandbekleding.

Kennis

Lijmsoorten: toepassing en veiligheidsvoorschriften

Lijmtechnieken en -gereedschappen - *Pro*

Vouwtechnieken voor bekledingsmateriaal in functie van de toepassing - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW44

De leerlingen brengen het bekledingsmateriaal aan, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen.

Kennis

Wandbekleding: plaatsings- en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW45

De leerlingen strijken de bekleding aan en voorkomen luchtballen.

Kennis

Aanstrijktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW46

De leerlingen verwijderen lijmresten.

Kennis

Technieken en oplosmiddelen voor het verwijderen van lijmresten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW47

De leerlingen plaatsen profielen.

Kennis

Technieken voor het plaatsen van profielen voor de afwerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW48

De leerlingen selecteren de raamdecoratie en bevestigingen.

Kennis

Raamdecoratie: soorten

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW49

De leerlingen brengen bevestigingen op maat.

Kennis

Raamdecoratie: plaatsings- en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW50

De leerlingen plaatsen de bevestigingen en de raamdecoratie.

Kennis

Raamdecoratie: plaatsings- en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW51

De leerlingen bereiden de soepele vloerbekleding voor op de toepassing.

Kennis

Acclimatiseren van vloerbekleding - Pro

Soorten soepele vloerbekleding - Pro

Stockeren van soepele vloerbekleding - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW52

De leerlingen brengen de lijmlaag aan op soepele vloerbekleding.

Kennis

Lijmsoorten: toepassing en veiligheidsvoorschriften

Aanbrengtechnieken van de lijmlaag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW53

De leerlingen snijden de soepele vloerbekleding tot de gewenste afmetingen, rekening houdend met verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen.

Kennis

Snijgereedschappen en aftekengereedschappen - *Pro*

Snijtechnieken voor soepele vloerbekleding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW54

De leerlingen leggen de soepele vloerbekleding, rekening houdend met verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen.

Kennis

Soepele vloerbekleding: soorten en uitvoeringstechnieken (inclusief plinten)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW55

De leerlingen zetten de naden aan met de gepaste techniek.

Kennis

Technieken en gereedschappen voor het aanzetten van de naden van soepele vloerbekleding - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW56

De leerlingen plaatsen of lassen de plinten.

Kennis

Soepele vloerbekleding: soorten en uitvoeringstechnieken (inclusief plinten)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW57

De leerlingen werken de soepele vloerbekleding af.

Kennis

Afwerktechnieken van soepele vloerbekleding - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW58

De leerlingen recycleren gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften.

Kennis

Soorten afval en recyclagetechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW59

De leerlingen reinigen het materieel en gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking of een andere verfsoort.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW60

De leerlingen onderhouden en reinigen de werkplek.

Kennis

Soorten beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

DSW61

De leerlingen plaatsen de weggehaalde voorwerpen terug.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)