



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

## Richtpunt campus Buggenhout

Lijst

3A | Specifieke vorming ruwbouw

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB01**

**De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van plannen, tekeningen, materialen, gereedschappen, meetstaat, kostenberekening.**

Kennis

Bouwknopen

Building Information Modeling (BIM)

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Technisch dossier bestaande uit: schema's, tekeningen, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB02**

**De leerlingen plannen de werken.**

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB03**

**De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.**

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB04**

**De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.**

Kennis

Soorten en eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB05**

**De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, verbruikte materialen.**

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: tijdsregistratie, verbruikte materialen en onderhoudsbeurten - *Pro*  
Kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**RB06**

**De leerlingen maken CAD-tekeningen in functie van de opdracht.**

Kennis

CAD-bibliotheek van symbolen - *Pro*  
Gestructureerde opbouw CAD-tekening - *Pro*  
Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*  
Tekeningen: afmetingen, maataanduiding, symbolen, schaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB07**

**De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels.**

Kennis

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB08**

**De leerlingen gebruiken steigers en schragen volgens de instructies en veiligheidsregels.**

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB09**

**De leerlingen houden voorraden bij en vullen deze aan in functie van de opdracht.**

Kennis

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB10**

**De leerlingen controleren leveringen op hoeveelheden en kwaliteit.**

Kennis

Vergelijken van gegevens op bestelbon-leverbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB11**

**De leerlingen brengen bescherming aan voor gestockeerde materialen op de werkplek.**

Kennis

Beschermingsmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB12**

**De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosie

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken: visueel, auditief - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB13**

**De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Machine- en gereedschapsinstructiekaarten (VIK) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB14**

**De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.**

Kennis

Soorten meet- en controlegereedschappen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB15**

**De leerlingen reinigen en onderhouden machines en gereedschappen.**

Kennis

Preventief basisonderhoud: reinigingstechnieken, gereedschappen, vervangingscomponenten, onderhoudsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB16**

**De leerlingen zetten de bouwlijnen nauwkeurig uit.**

Kennis

(Topografische) meettechnieken - *Pro*

Signalisatievoorschriften - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB17**

**De leerlingen zetten de profielen met de hoogtelijnen nauwkeurig uit.**

Kennis

Soorten profielen - *Pro*

Technieken voor uitzetten van hoogtelijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB18**

**De leerlingen stapelen de materialen volgens de voorschriften op de bouwplaats.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB19**

**De leerlingen verplaatsen materialen met behulp van een transpalet of onder begeleiding met een hefwerktuig op de bouwplaats.**

Kennis

(Interne) transportmiddelen - *Pro*

Laad- en zekeringstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB20**

**De leerlingen brengen veiligheidssignalisatie aan.**

Kennis

Veiligheidssignalisatie in functie van bouwplaatsinrichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB21**

**De leerlingen selecteren de gepaste en gekeurde hijshulpmiddelen.**

Kennis

Elektriciteit in functie van werkzaamheden

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Tekens en seinen voor communicatie met de bestuurders van hef-, hijs- en graafmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB22**

**De leerlingen schatten gewicht en zwaartepunt van de last in.**

Kennis

**Zwaartepunt van de last - *Pro***

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB23**

**De leerlingen bevestigen de last aan de hijsvoorzieningen en zekeren de last.**

Kennis

**Bevestigingsmiddelen en -technieken voor lasten - *Pro***

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB24**

**De leerlingen lichten het plaatsen van beschoeiingen toe.**

Kennis

**Bemalings- en drainagetechnieken**

**Beschoeiingstechnieken**

**Waterkering**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB25**

**De leerlingen lichten het gebruik van een graafmachine toe.**

Kennis

Soorten graafmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB26**

**De leerlingen plaatsen klinkerwerk.**

Kennis

Soorten, materialen en technieken voor klinkerwerken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB27**

**De leerlingen effenen de bodem van de werkput.**

Kennis

Grondsoorten en grondmechanische problemen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB28**

**De leerlingen graven funderingssleuven en –putten manueel of met de hulp van een bediener van een graafmachine.**

Kennis

Funderingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB29**

**De leerlingen bereiden de sleufbodem voor met stabiliseerzand, het waterdichte membraan en een steenslagverharding.**

Kennis

Soorten en eigenschappen van stabiliseerzand, steenslagverharding en waterdichte membranen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB30**

**De leerlingen voeren een staalfundering in metselwerk uit.**

Kennis

Soorten en eigenschappen van staalfundering - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB31**

**De leerlingen maken manueel of machinaal beton of mortel aan.**

Kennis

Beton, mortel, lijmen, bindmiddelen, mengverhoudingen en hulpstoffen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB32**

**De leerlingen plaatsen dichtings- en beschermingsmembranen tegen de funderingsmuren.**

Kennis

Dichtingswerken: plaatsingsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB33**

**De leerlingen brengen bepleisteringen met cementmortel aan tegen de funderingsmuren.**

Kennis

Bepleisteringstechnieken voor cementmortel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB34**

**De leerlingen behandelen gevels en muren met dichtingsmiddelen.**

Kennis

Elektriciteit in functie van werkzaamheden

Soorten dichtingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB35**

**De leerlingen controleren de gevel op scheuren.**

Kennis

Visuele controle van gevel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB36**

**De leerlingen maken mechanisch of manueel mortels of lijm aan.**

Kennis

Lijmen, bindmiddelen, de mengverhoudingen en hulpstoffen voor mortels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB37**

**De leerlingen controleren of muren loodrecht, haaks, waterpas en vlak zijn.**

Kennis

Gebruik van topografische instrumenten - *Pro*

Meet- en uitzettechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB38**

**De leerlingen voeren verschillende metselverbanden uit.**

Kennis

Metselverbanden: halfsteens, wildverband, kruisverband - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB39**

**De leerlingen voeren ondergronds metselwerk uit.**

Kennis

Kenmerken van ondergronds metselwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB40**

**De leerlingen voorzien en plaatsen wachtbuizen, uitsparingen en energieblokken, verluchttingsbuizen, roosters, keldergaten en lichtkokers.**

Kennis

Soorten wachtbuizen, uitsparingen en energieblokken, verluchttingsbuizen, roosters, keldergaten en lichtkokers. - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB41**

**De leerlingen voeren opgaand metselwerk uit.**

Kennis

Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen  
Opgaand metselwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB42**

**De leerlingen voeren siermetselwerk en gebogen metselwerk uit.**

Kennis

Bogen, lintelen en siermetselwerk

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB43**

**De leerlingen plaatsen dorpels en plinten.**

Kennis

Soorten dorpels en plinten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB44**

**De leerlingen wapenen en verankeren metselwerk en plaatsen spouwhaken en mechanische ondersteuning.**

Kennis

Mechanische en chemische bevestigings- en verankeringstechnieken

Wapeningen

Wapeningen: plaatsing en functie van wapening, verankering en ophanging bij metselwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB45**

**De leerlingen voeren een uitzettingsvoeg uit.**

Kennis

Kenmerken van uitzettingsvoegen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB46**  
**De leerlingen construeren een bouwknop.**

Kennis  
**Bouwknopen**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB47**  
**De leerlingen plaatsen wachtfolies.**

Kennis  
**Soorten wachtfolies - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB48**  
**De leerlingen plaatsen waterkeringen en sluiten ze aan.**

Kennis  
**Waterkering**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB49**

**De leerlingen borstelen het nieuwe metselwerk af.**

Kennis

Afwerking van muren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB50**

**De leerlingen monteren gevelelementen met mechanische en chemische bevestigingen.**

Kennis

Soorten gevelelementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB51**

**De leerlingen brengen stutten en schoren aan.**

Kennis

Stut- en schoortechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB52**

**De leerlingen verwijderen stutten en schoren.**

Kennis

Stut- en schoortechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB53**

**De leerlingen lichten ontmantelings- en slooptechnieken toe.**

Kennis

Ontmantelings- en slooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB54**

**De leerlingen herstellen kleine oppervlakten.**

Kennis

Technieken voor het herstellen van kleine oppervlakten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB55**

**De leerlingen plaatsen voorlopige afdichtingen tegen wind en regen.**

Kennis

Soorten voorlopige afdichtingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB56**

**De leerlingen integreren prefabelementen in het metselwerk.**

Kennis

Prefabelementen: soorten

Opslag, transport en plaatsing van prefabelementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB57**

**De leerlingen stutten geprefabriceerde elementen.**

Kennis

Stut- en schoortechnieken

Stabiliteit en bescherming van prefabelementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB58**

**De leerlingen bevestigen geprefabriceerde elementen door inmetzelen of betonneren.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB59**

**De leerlingen plaatsen schouwpotten en werken ze af.**

Kennis

Pijpen, technische kokers en schachten: plaatsingstechnieken

Pijpen, technische kokers en schachten: plaatsingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB60**

**De leerlingen timmeren en voegen bekisting samen.**

Kennis

Bekistingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB61**  
**De leerlingen stutten en monteren bekisting.**

Kennis  
Bekistingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB62**  
**De leerlingen brengen bekistingsolie aan op de bekisting.**

Kennis  
Soorten bekistingsolie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB63**  
**De leerlingen ontkisten en recupereren het herbruikbaar materiaal.**

Kennis  
Ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingsmateriaal

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB64**

**De leerlingen selecteren staven en beugels in functie van de opdracht.**

Kennis

Soorten staven en beugels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB65**

**De leerlingen vlechten de wapeningen en verbinden het vlechtwerk volgens het wapeningsplan.**

Kennis

Ijzervlechttechnieken

Soorten wapeningen - *Pro*

Wapeningsplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB66**

**De leerlingen plaatsen wachtstaven en schermen ze af met afschermdoppen.**

Kennis

Soorten wachtstaven - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB67**

**De leerlingen plaatsen de netten en wapening met afstandshouders in de bekisting.**

Kennis

**Plaatsing van een wapening, minimum betondekking en tussenafstanden - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB68**

**De leerlingen storten en spreiden, trillen en verdichten het beton.**

Kennis

**Betonneringstechnieken**

**Betonneringstechnieken, -gereedschappen en materialen - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB69**

**De leerlingen vermijden dat de wapening gaat verschuiven tijdens het betonstorten.**

Kennis

**Technieken om wapening te plaatsen - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB70**

**De leerlingen gieten gewapende of ongewapende funderingsplaten en vloeren.**

Kennis

Technieken voor het gieten van fundering - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB71**

**De leerlingen werken gegoten funderingsplaten en vloeren af.**

Kennis

Afwerkingstechnieken voor betonoppervlakken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB72**

**De leerlingen beschermen en beschutten het beton.**

Kennis

Beschermingsmaterialen voor beton tegen weersomstandigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB73**

**De leerlingen voeren voegwerken uit in functie van metselwerk.**

Kennis

Soorten en eigenschappen van voegmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB74**

**De leerlingen werken oneffenheden van het te isoleren oppervlak bij.**

Kennis

Technieken voor het verwijderen van oneffenheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB75**

**De leerlingen tekenen isolatiematerialen af, snijden ze en voegen ze samen.**

Kennis

Soorten isolatiematerialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB76**

**De leerlingen plaatsen isolatie volgens type en positie.**

Kennis

**EPB: algemene principes**

**Isolatiematerialen en -technieken**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB77**

**De leerlingen beschermen het geplaatste isolatiemateriaal tegen weersomstandigheden.**

Kennis

**Soorten bescherming voor isolatiemateriaal - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB78**

**De leerlingen controleren de continuïteit van de isolatie voor het vermijden van koudebruggen.**

Kennis

**Koudebruggen - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB79**

**De leerlingen plaatsen lucht- en dampschermen.**

Kennis

Lucht- en dampschermen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB80**

**De leerlingen voeren de doorbrekingen uit.**

Kennis

Technieken om doorbrekingen uit te voeren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB81**

**De leerlingen werken het luchtdichtheidsscherm af.**

Kennis

Afwerktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB82**

**De leerlingen plaatsen buizen en installaties voor afval-, regen-, grond- en rioolwater.**

Kennis

Riolering en leidingmaterialen

Principe van gescheiden riolering - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB83**

**De leerlingen voegen buizen en installaties in verschillende materialen samen.**

Kennis

Soorten buizen en materialen - *Pro*

Soorten installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB84**

**De leerlingen plaatsen een infiltratiebekken.**

Kennis

Plaatsingstechnieken voor infiltratiebekkens - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB85**

**De leerlingen lichten het plaatsen van reservoirs en opvangputten toe.**

Kennis

IBA's en recuperatie- en bezinkingssystemen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**RB86**

**De leerlingen lichten het plaatsen individuele waterzuiveringsinstallaties of recuperatiesystemen toe.**

Kennis

Voorschriften voor aansluiting en plaatsing van de verschillende waterbehandelingstoestellen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**