|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak ICT- economie** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak ICT- economie op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak ICT-economie: * Zorg dat je ook leren leren inbrengt: onderzoeksvragen en daar rond leren werken met oa. Onderzoeksstrategieën: er moet hier minimaal een experiment en een meting inzitten (maak een app)
* Leerlingen moeten in informatiestromen de juiste info kunnen vinden met als doel om op een goede manier de veelheid van digitale info kunnen filteren
* Zet ook in op verantwoord omgaan met ICT
* Financiële en economische zelfredzaamheid, onderneming en organisatie, markt en maatschappij en economie als systeem zijn de vier basisdomeinen waarbij je bij elke toetsing en opdracht moet verwijzen
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Ga aan de slag met projecten en maak een beoordelingssleutel: hoe beoordeel je wat? Voeg de beoordelingssleutel ook toe aan je evaluatiedocumenten (in de map van leerlingen)
* Zet in op kritisch nadenken en maak dit ook visueel, niet alleen in gesprek
* Werk je projecten ICT uit volgens de basisdomeinen van economie
 |