|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak ICT- economie** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak ICT- economie op zich * De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig * De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit * De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen |
|  | Specifiek voor het vak ICT-economie:   * Zorg dat je ook leren leren inbrengt: onderzoeksvragen en daar rond leren werken met oa. Onderzoeksstrategieën: er moet hier minimaal een experiment en een meting inzitten (maak een app) * Leerlingen moeten in informatiestromen de juiste info kunnen vinden met als doel om op een goede manier de veelheid van digitale info kunnen filteren * Zet ook in op verantwoord omgaan met ICT * Financiële en economische zelfredzaamheid, onderneming en organisatie, markt en maatschappij en economie als systeem zijn de vier basisdomeinen waarbij je bij elke toetsing en opdracht moet verwijzen |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio:   * Ga aan de slag met projecten en maak een beoordelingssleutel: hoe beoordeel je wat? Voeg de beoordelingssleutel ook toe aan je evaluatiedocumenten (in de map van leerlingen) * Zet in op kritisch nadenken en maak dit ook visueel, niet alleen in gesprek * Werk je projecten ICT uit volgens de basisdomeinen van economie |