Vertaling graadseindtermen naar jaarplan



Inhoudstafel

[Schoolvakanties 3](#_Toc101183353)

[1e graad (4 klassen – 2u/week + 2 klassen – 1u/week) 4](#_Toc101183354)

[Onderverdeling lesthema’s (vanuit leerplandoelen) 4](#_Toc101183355)

[Jaarplan 1e middelbaar ( 1As – 1Bsa – 1Bsb) 6](#_Toc101183356)

[Jaarplan 2e middelbaar (2A – 2Bsa – 2Bsb) 9](#_Toc101183357)

[2e graad 12](#_Toc101183358)

[A stroom (1 klas - 1u/week) 12](#_Toc101183359)

[Onderverdeling lesthema’s (vanuit leerplandoelen) 12](#_Toc101183360)

[Jaarplan 3e middelbaar ( 3A ) 14](#_Toc101183361)

[Jaarplan 4e middelbaar (Momenteel geen klas in => 4A ) 16](#_Toc101183362)

[B stroom (2 klassen - 1u/week) 18](#_Toc101183363)

[OV3 (5 klassen – 2u/week) 19](#_Toc101183364)

[Welke ontwikkelingsdoelen zijn van toepassing? leerplandoelen 19](#_Toc101183365)

[Onderverdeling lesthema’s (vanuit ontwikkelingsdoelen) 19](#_Toc101183366)

[Jaarplan (2/3WS – 2/3HL – 2BHO + 2LA – 2/3 ME – 1A) 20](#_Toc101183367)

[Leren Leren 22](#_Toc101183368)

[Welke leerplandoelen zijn van toepassing? 22](#_Toc101183369)

[Welke thema’s worden gegeven? 22](#_Toc101183370)

[Jaarplanning 22](#_Toc101183371)

# Schoolvakanties

* Herfstvakantie: van maandag 1 tot en met zondag 7 november 2021
* Wapenstilstand: donderdag 11 november 2021
* Kerstvakantie: van vrijdagnamiddag 24 december 2021 tot en met zondag 9 januari 2022
* Krokusvakantie: van maandag 28 februari tot en met zondag 6 maart 2022
* Paasvakantie: van maandag 4 tot en met maandag 18 april 2022 (paasmaandag: 18 april 2022)
* Dag van de Arbeid:  (zondag) 1 mei 2022
* Hemelvaart: donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022 (deeltijds kunstonderwijs: alleen 26 mei)  
  (in het deeltijds kunstonderwijs en in het volwassenenonderwijs kan er in het weekend na Hemelvaart wel les zijn)
* Pinkstermaandag: 6 juni 2022
* Zomervakantie: van vrijdag 1 juli tot en met woensdag 31 augustus 2022

# 1e graad (4 klassen – 2u/week + 2 klassen – 1u/week)

### Jaarplan 1e middelbaar ( 1As – 1Bsa – 1Bsb)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data lesweek** | **Wat is er gepland?** | **Nota’s** | **Volgend jaar** |
| 1 – 3 september | Mappen klaarmaken + inleiding eerste thema? |  | Portfolio |
| 6 – 10 september | Eigen identiteit portfolio | * Wie ben ik |  |
| 13 – 17 september | Eigen identiteit portfolio voorstellen |  |  |
| 20 – 24 september | Eigen identiteit: gender  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Dit thema later in het jaar plannen samen met seksuele opvoeding | Economische identiteit |
| 27 – 1 oktober | Eigen identiteit: gender  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  | Economische identiteit |
| 4 – 8 oktober | Eigen identiteit: gender  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  | Economische identiteit |
| 11 – 15 oktober | Eigen identiteit: gender  onderzoek uitvoeren |  | Economische identiteit |
| 18 – 22 oktober | Eigen identiteit: gender  onderzoek uitvoeren |  | Economische identiteit |
| 25 – 29 oktober | Eigen identiteit: gender  Evaluatie + feedback |  | Economische identiteit |
| 1 – 5 november | Herfstvakantie |  |  |
| 8 – 12 november | Eigen identiteit: sociaal cultureel  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Toegespitst op racisme | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 15 – 19 november | Eigen identiteit: sociaal cultureel  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 22 – 26 november | Eigen identiteit: sociaal cultureel  onderzoek uitvoeren |  | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 29 – 3 december | Eigen identiteit: sociaal cultureel  onderzoek uitvoeren | Leren leren 1 A | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 6 – 10 december | Eigen identiteit: sociaal cultureel  Evaluatie + feedback | Leren leren 1A | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 13 – 17 december | Examens |  | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 20 – 24 december | Examens |  | Eigen identiteit: sociaal cultureel |
| 27 – 31 december | Kerstvakantie |  |  |
| 3 – 7 januari | Kerstvakantie |  |  |
| 10 – 14 januari | pest – en uitsluitingsgedrag verkennen en verwonderen | Eind februari de week tegen pesten. Daar naartoe werken. | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 17 – 21 januari | pest – en uitsluitingsgedrag verkennen en verwonderen |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 24 – 28 januari | pest – en uitsluitingsgedrag onderzoek opstellen |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 31 – 4 februari | pest – en uitsluitingsgedrag onderzoek uitvoeren |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 7 – 11 februari | pest – en uitsluitingsgedrag onderzoek uitvoeren |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 14 – 18 februari | pest – en uitsluitingsgedrag onderzoek uitvoeren |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 21 – 25 februari (week tegen pesten) | pest – en uitsluitingsgedrag : Evaluatie + feedback |  | pest – en uitsluitingsgedrag |
| 28 – 4 maart | Krokusvakantie |  |  |
| 7 – 11 maart | A klassen: leren leren  **Wat heb ik gedaan Bij B: Klassfeer**   * Het thema klassfeer moet verwerkt worden doorheen het jaar met verschillende terugkommomenten. Niet als apart thema. * Ook moet hierbij een overkoepeling gecreëerd worden naar andere vakken. Overal werken aan gedrag en samenwerken is belangrijk | B klassen: zij hebben enkele doelen rond **kinderrechten** die er zijn bijgekomen. A stroom heeft die niet.   * Dus tijdens deze periode werkt de B stroom hieraan. | Kinderrechten |
| 14 – 18 maart | A klassen: leren leren |  | Kinderrechten |
| 21 – 25 maart | Examens |  | Kinderrechten |
| 28 – 1 april | Examens |  | Kinderrechten |
| 4 – 8 april | Paasvakantie |  |  |
| 11 – 15 april | Paasvakantie |  |  |
| 19 – 22 april | Thema relaties en seksuele gezondheid:  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | * Thema gender de volgende keer dichter bij seksuele relaties leggen. Er zit overlap door het onderdeel over holebi’s. * Gender na seksuele opvoeding als uitbreiding op het thema. | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 25 – 29 april | Thema relaties en seksuele gezondheid:  onderzoek uitvoeren |  | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 2 – 6 mei | Thema relaties en seksuele gezondheid:  onderzoek uitvoeren |  | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 9 – 13 mei | Thema relaties en seksuele gezondheid:  Evaluatie + feedback | <https://www.sensoa.be/materiaal/jef-jeugdfilms-lesmappen> => lijst educatieve films per thema relatie en seks | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 16 – 20 mei | *Margeweek (bosklasse 3/4)*  Economische identiteit:  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | * Geen tijd meer: misschien bekijken naar volgend jaar hoe economisch meer gecombineerd kan worden met sociaal/cultureel | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 23 – 25 mei (korte week) | Economische identiteit:  onderzoek uitvoeren | * **Geen tijd meer voor bij de A stroom, hoe lossen we dit op?** * **Dit thema wordt in het begin van het jaar gegeven als vervanging op gender.** | Thema relaties en seksuele gezondheid: |
| 30 – 3 juni | Economische identiteit:  onderzoek uitvoeren |  | Eigen identiteit: gender |
| 7 – 10 juni | Economische identiteit:  Evaluatie + feedback | Leren Leren | Eigen identiteit: gender |
| 13 – 17 juni |  | Examens | Eigen identiteit: gender |
| 20 – 24 juni |  | Examens | Eigen identiteit: gender |
| 27 – 30 juni | Laatste week |  |  |

* Deze doelen zijn niet opgenomen dit jaar, vanwaar komen die!!? Ze waren in het begin van het jaar niet aangegeven onder mijn pakket…:
* A stroom heeft deze doelen niet! => ***oplossing: tussen de krokus en paasvakantie bij 1B verwerkt in een thema rond “kinderrechten” (a stroom werkt dan rond leren leren)***
* De leerlingen lichten het onderscheid toe tussen samenleven in een democratie en samenleven onder andere regimes. Ze appreciëren het samenleven in een democratie en de principes waarop ze in Vlaanderen gebaseerd is.
* De leerlingen komen op voor de eerbiediging van de rechten van de mens en het kind en voor sociale rechtvaardigheid, voor zover het relevant is voor hun eigen leefwereld.
* De leerlingen komen op voor de eerbiediging van de rechten van de mens en het kind en voor sociale rechtvaardigheid, voor zover het relevant is voor hun eigen leefwereld.
* De leerlingen lichten het belang van mensen- en kinderrechten toe.

### Jaarplan 2e middelbaar (2A – 2Bsa – 2Bsb)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data lesweek** | **Wat is er gepland?** | **Nota’s** | **Volgend jaar** |
| 1 – 3 september | Mappen klaarmaken + inleiding eerste thema? |  |  |
| 6 – 10 september | Eigen identiteit portfolio |  |  |
| 13 – 17 september | Eigen identiteit portfolio voorstellen |  |  |
| 20 – 24 september | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Eerste deel van de cursus erg inkorten (enkel wat is zelfbeeld en de twee vormen!!)  De doe opdrachten zijn goed! | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 27 – 1 oktober | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Dit deel uitbreiden met **leren grenzen stellen** voor jezelf. Kwam nu te weinig aan bod. | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 4 – 8 oktober | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 11 – 15 oktober | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 18 – 22 oktober | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 25 – 29 oktober | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  Evaluatie + feedback |  | Gezondheid: zelfvertrouwen en zelfbeeld |
| 1 – 5 november | Herfstvakantie |  |  |
| 8 – 12 november | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Klassen op goed gedrag: dan is een uitstap naar JAC Dendermonde mss mogelijk!?   * B klassen van 1 uur bij werk op school houden * A klassen met 2 u kunnen eens een uitstap maken? (koppelen aan mavo) | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 15 – 19 november | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 29 – 3 december | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 6 – 10 december | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp  Evaluatie + feedback | Leren Leren 2A | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 13 – 17 december | Examens |  | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 20 – 24 december | Examens |  | Gezondheid: personen en organisaties in de eerstelijnshulp |
| 27 – 31 december | Kerstvakantie |  |  |
| 3 – 7 januari | Kerstvakantie |  |  |
| 10 – 14 januari | Gezondheid: EHBO  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 17 – 21 januari | Gezondheid: EHBO  onderzoek uitvoeren |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 24 – 28 januari | Gezondheid: EHBO  onderzoek uitvoeren |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 31 – 4 februari | Gezondheid: EHBO  onderzoek uitvoeren |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 7 – 11 februari | Gezondheid: EHBO  onderzoek uitvoeren |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 14 – 18 februari | Gezondheid: EHBO  onderzoek uitvoeren |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 21 – 25 februari | Gezondheid: EHBO:  Evaluatie + feedback |  | Duurzaamheidskwesties  / Kunst en cultuur |
| 28 – 4 maart | Krokusvakantie |  |  |
| 7 – 11 maart | Gezondheid: EHBO: | * **EHBO (afwerken in de B klassen + praktijk van het rode kruis)** | B klassen werken duurzaamheidkwesties af.  A klassen focussen op leren leren |
| 14 – 18 maart | Gezondheid: EHBO: | Leren Leren 2A | “ |
| 21 – 25 maart | Gezondheid: EHBO: | Examens | “ |
| 28 – 1 april | Examens |  | “ |
| 4 – 8 april | Paasvakantie |  |  |
| 11 – 15 april | Paasvakantie |  |  |
| 19 – 22 april | Duurzaamheidskwesties  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Komend schooljaar: dit thema laten overeenkomen met dikke truiendag. Mss kunnen we na de kerstvakantie hier ook eerst mee starten ter voorbereiding van dikke truiendag. En dan daarna EHBO | Gezondheid: EHBO |
| 25 – 29 april | Duurzaamheidskwesties  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: EHBO |
| 2 – 6 mei | Duurzaamheidskwesties  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: EHBO |
| 9 – 13 mei | Duurzaamheidskwesties  Evaluatie + feedback |  | Gezondheid: EHBO |
| 16 – 20 mei | *Margeweek (bosklasse)* |  | Gezondheid: EHBO |
| 23 – 25 mei (korte week) | Kunst en cultuur  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  | Gezondheid: EHBO |
| 30 – 3 juni | Kunst en cultuur  onderzoek uitvoeren |  | Gezondheid: EHBO |
| 7 – 10 juni | Kunst en cultuur  Evaluatie + feedback | Leren Leren 2A | Gezondheid: EHBO |
| 13 – 17 juni | Examens |  | Gezondheid: EHBO |
| 20 – 24 juni | Examens |  | Gezondheid: EHBO |
| 27 – 30 juni | Laatste week |  |  |

Welke doelen moeten nog verwerkt worden:

* De leerlingen beargumenteren hun keuzegedrag bij aankopen rekening houdend met hun behoeften en beïnvloedende factoren.
  + Geld / reclame
* De leerlingen onderscheiden effecten van mogelijke verslavende middelen en handelingen op zichzelf en hun directe omgeving.
  + Ergens in het tweede jaar? Verslaving zien ze ook al in het derde jaar… => mss hier verwerken in EHBO

# 2e graad

## A stroom (1 klas - 1u/week)

### Jaarplan 3e middelbaar ( 3A )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data lesweek** | **Wat is er gepland?** |  |
| 1 – 3 september | Deze klas zie ik niet deze week.. |  |
| 6 – 10 september | Mappen klaarmaken + inleiding portfoliotaak | Portfolio wegvallen bij oudere jaar, gewoon mappen! |
| 13 – 17 september | Portfoliotaak uitvoeren |  |
| 20 – 24 september | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Identiteiten en voordelen en uitdagingen zijn 2 thema’s die op elkaar moeten volgen! |
| 27 – 1 oktober | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  onderzoek uitvoeren |
| 4 – 8 oktober | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  onderzoek uitvoeren |
| 11 – 15 oktober | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  onderzoek uitvoeren |
| 18 – 22 oktober | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  onderzoek uitvoeren |
| 25 – 29 oktober | Persoonlijke identiteiten vs groepsidentiteiten  Evaluatie + feedback |
| 1 – 5 november | Herfstvakantie |  |
| 8 – 12 november | Voordelen en uitdagingen van diversiteit  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Voordelen en uitdagingen van diversiteit |
| 15 – 19 november | Voordelen en uitdagingen van diversiteit  onderzoek uitvoeren | Voordelen en uitdagingen van diversiteit |
| 22 – 26 november | Voordelen en uitdagingen van diversiteit  onderzoek uitvoeren | Voordelen en uitdagingen van diversiteit |
| 29 – 3 december | Voordelen en uitdagingen van diversiteit  Evaluatie + feedback | Voordelen en uitdagingen van diversiteit |
| 6 – 10 december | Leren Leren 3A |  |
| 13 – 17 december | Examens |  |
| 20 – 24 december | Examens |  |
| 27 – 31 december | Kerstvakantie |  |
| 3 – 7 januari | Kerstvakantie |  |
| 10 – 14 januari  Inleidende les over het thema | Verslaving  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Verslaving en mediawijsheid combineren |
| 17 – 21 januari  Spreker over verslaving  <https://matthiasdewilde.be/scholen/> | Verslaving  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 24 – 28 januari  Leerlingen voeren een opdracht uit over verslaving gebaseerd op de spreker | Verslaving  onderzoek uitvoeren |  |
| 31 – 4 februari | Verslaving  onderzoek uitvoeren |  |
| 7 – 11 februari | Verslaving  onderzoek uitvoeren |  |
| 14 – 18 februari | Verslaving  onderzoek uitvoeren |  |
| 21 – 25 februari (week tegen pesten) | Verslaving  Evaluatie + feedback |  |
| 28 – 4 maart | Krokusvakantie |  |
| 7 – 11 maart | Leren Leren 3A |  |
| 14 – 18 maart | Leren Leren 3A | De B stroom werkt verslaving af |
| 21 – 25 maart | Examens |  |
| 28 – 1 april | Examens |  |
| 4 – 8 april | Paasvakantie |  |
| 11 – 15 april | Paasvakantie |  |
| 19 – 22 april | Gezondheid (voeding en beweging)  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 25 – 29 april | Gezondheid  onderzoek uitvoeren |  |
| 2 – 6 mei | Gezondheid  Evaluatie + feedback |  |
| 9 – 13 mei | Gezondheid (hygiëne en ziekte)  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 16 – 20 mei | *Margeweek (bosklasse)* |  |
| 23 – 25 mei (korte week) | Gezondheid  onderzoek uitvoeren |  |
| 30 – 3 juni | Gezondheid  Evaluatie + feedback |  |
| 7 – 10 juni | Leren Leren 3A | B stroom werkt thema gezondheid af. |
| 13 – 17 juni | Examens |  |
| 20 – 24 juni | Examens |  |
| 27 – 30 juni | Laatste week |  |

### Jaarplan 4e middelbaar (Momenteel geen klas in => 4A )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data lesweek** | **Wat is er gepland?** | **Nota’s** |
| 1 – 3 september | Mappen klaarmaken + inleiding eerste thema? |  |
| 6 – 10 september | Portfolio (persoonlijke identiteit) |  |
| 13 – 17 september | Portfolio |  |
| 20 – 24 september | Mensenrechten en democratie  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Dit thema onderverdelen in verschillende focus punten, er zijn veel doelen rond dus voldoende tijd voor nemen! |
| 27 – 1 oktober | Mensenrechten en democratie  onderzoek uitvoeren |  |
| 4 – 8 oktober | Mensenrechten en democratie  Evaluatie + feedback |  |
| 11 – 15 oktober | Mensenrechten en democratie  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 18 – 22 oktober | Mensenrechten en democratie  onderzoek uitvoeren |  |
| 25 – 29 oktober | Mensenrechten en democratie  Evaluatie + feedback |  |
| 1 – 5 november | Herfstvakantie |  |
| 8 – 12 november | Mensenrechten en democratie  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 15 – 19 november | Mensenrechten en democratie onderzoek uitvoeren |  |
| 22 – 26 november | Mensenrechten en democratie  onderzoek uitvoeren |  |
| 29 – 3 december | Mensenrechten en democratie  Evaluatie + feedback |  |
| 6 – 10 december | Leren Leren 4A |  |
| 13 – 17 december | Examens |  |
| 20 – 24 december | Examens |  |
| 27 – 31 december | Kerstvakantie |  |
| 3 – 7 januari | Kerstvakantie |  |
| 10 – 14 januari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Programma: cupido of zo ?  Can you fix it, interactieve films |
| 17 – 21 januari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 24 – 28 januari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  onderzoek uitvoeren |  |
| 31 – 4 februari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  onderzoek uitvoeren |  |
| 7 – 11 februari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  onderzoek uitvoeren |  |
| 14 – 18 februari | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  onderzoek uitvoeren |  |
| 21 – 25 februari (wek tegen pesten) | Seksuele gezondheid: omgaan met relaties (diversiteit)  Evaluatie + feedback |  |
| 28 – 4 maart | Krokusvakantie |  |
| 7 – 11 maart | Leren Leren 4A |  |
| 14 – 18 maart | Leren Leren 4A |  |
| 21 – 25 maart | Examens |  |
| 28 – 1 april | Examens |  |
| 4 – 8 april | Paasvakantie |  |
| 11 – 15 april | Paasvakantie |  |
| 19 – 22 april | Bewustzijn en culturele expressie  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 25 – 29 april | Bewustzijn en culturele expressie  onderzoek uitvoeren |  |
| 2 – 6 mei | Bewustzijn en culturele expressie  onderzoek uitvoeren |  |
| 9 – 13 mei | Bewustzijn en culturele expressie  onderzoek uitvoeren |  |
| 16 – 20 mei | *Margeweek (bosklasse)* | *Bosklassen is voor 3 e en 4e jaar.* |
| 23 – 25 mei (korte week) | Bewustzijn en culturele expressie  Evaluatie + feedback |  |
| 30 – 3 juni | Leren Leren 4A |  |
| 7 – 10 juni | Studieloopbaan + persoonlijke identiteit |  |
| 13 – 17 juni | Examens |  |
| 20 – 24 juni | Examens |  |
| 27 – 30 juni | Laatste week |  |

**Waar wordt mediawijsheid gepland bij A stroom??? => kan dit verwerkt worden in een ander thema? BV in de combinatie met seksuele opvoeding => sexting + relaties online, ….**

<https://www.klascement.net/fysiek-materiaal/110655/so-what-the-gayme/?previous>

Waar passen we de onderzoeksvaardigheden toe? (over ondernemingszin)

* Mss bij bewustzijn en culturele expressie?
* Dit jaarplan kan nog veranderen wegens de toevoeging van de projectweek rond kunst en cultuur dat nog besloten moet worden.

## B stroom (2 klassen - 1u/week)

3e en 4e middelbaar zitten in de B stroom samen in de klas. Wat betekend dat een opsplitsing per jaar niet mogelijk is van de leerstof. De leerstof zal elkaar dus afwisselen zodat alles op 2 jaar gezien is zonder overlappingen voor de leerlingen.

* Tenzij hier nog wijzigingen in komen natuurlijk, dan moet dit herbekeken worden.

**Aanpak:**

De doelen zijn volledig overeenkomstig met die van de 2e graad A stroom. Het jaarplan van die klassen kan dus overgenomen worden.

Waarop wordt er wel **gedifferentieerd**:

* Mediawijsheid komt niet voor in het jaarplan van de B stroom. De focus van het lesonderwerp kan dus wat anders liggen.
* Leren leren voor examens komt niet aan bod. Deze extra lesmomenten zullen gebruikt worden om leerachterstand in te halen en meer op tempo van de leerlingen te werken. En extra les per thema kan geen kwaad als marge om de leerlingen meer tijd te geven in het verwerken van de leerstof.

# OV3 (5 klassen – 2u/week)

### Welke ontwikkelingsdoelen zijn van toepassing? leerplandoelen

#### Specifieke vakgebonden

* Sociale vaardigheden
  + Omgaan met verschillen
  + Omgaan met stress => meer op inzetten komend jaar
  + Omgaan met anderen
  + Samenwerken => basisattitude, komt in alle lessen voor

#### Aanvullingen

* Functionele taalvaardigheden
* Actualiteit => linken aan dikke truien!!
* Projectwerking:
  + Bosklasse
* Democratie
* Mens en kinderrechten
* Seksuele opvoeding
* Crea

### Jaarplan (2/3WS – 2/3HL – 2BHO + 2LA – 2/3 ME )

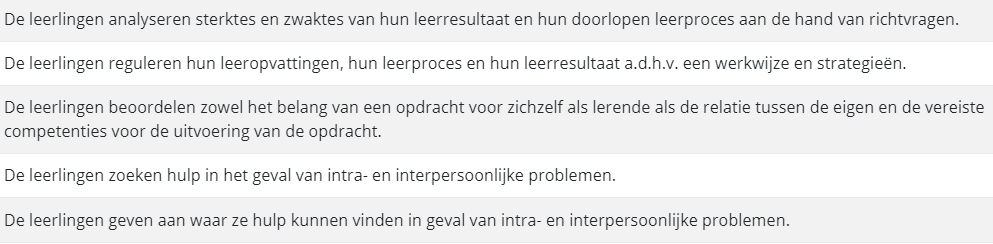
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data lesweek** | **Wat is er gepland?** | **Nota’s** |
| 1 – 3 september | Mappen klaarmaken + inleiding eerste thema? |  |
| 6 – 10 september | Eigen identiteit portfolio |  |
| 13 – 17 september | Eigen identiteit portfolio voorstellen |  |
| 20 – 24 september | Eigen identiteit / diversiteit:  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 27 – 1 oktober | Eigen identiteit / diversiteit  onderzoek uitvoeren |  |
| 4 – 8 oktober | Eigen identiteit / diversiteit  onderzoek uitvoeren |  |
| 11 – 15 oktober | Eigen identiteit / diversiteit  Evaluatie + feedback |  |
| 18 – 22 oktober | Rode neuzen dag  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 25 – 29 oktober | Rode neuzen dag  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 1 – 5 november | Herfstvakantie |  |
| 8 – 12 november  *Focus Rode neuzen dag = mentaal en fysiek welzijn => omgaan met gevoelens* | Rode neuzen dag  onderzoek uitvoeren |  |
| 15 – 19 november | Rode neuzen dag  Evaluatie + feedback |  |
| 22 – 26 november   * + groepsfotomoment op de speelplaats sochtends voor de lessen starten (trekken vanaf de brug) | Warme William  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Deze 2 acties lopen door op elkaar aangezien ze gelijkaardige thema’s hebben. de acties helpen dit thema bespreekbaar te maken. |
| 29 – 3 december  *Focus Warme William = mentaal welzijn => vriendschap en leren luisteren* | Warme William  onderzoek uitvoeren |  |
| 6 – 10 december | Warme William  onderzoek uitvoeren |  |
| 13 – 17 december | Gevoelens  onderzoek uitvoeren |  |
| 20 – 24 december | Warme William  Evaluatie + feedback |  |
| 27 – 31 december | Kerstvakantie |  |
| 3 – 7 januari | Kerstvakantie |  |
| 10 – 14 januari | Verslaving (games) verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Social media |
| 17 – 21 januari | Verslaving (games)  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Social media |
| 24 – 28 januari | Verslaving (games)  onderzoek uitvoeren | Social media |
| 31 – 4 februari | Verslaving (games)  onderzoek uitvoeren | Social media |
| 7 – 11 februari | Verslaving (games)  onderzoek uitvoeren | Verslaving (games) |
| 14 – 18 februari | Verslaving (games)  Evaluatie + feedback | Verslaving |
| 21 – 25 februari (week tegen pesten) | Pest en uitsluitingsgedrag  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Verslaving |
| 28 – 4 maart | Krokusvakantie |  |
| 7 – 11 maart | Pest en uitsluitingsgedrag  onderzoek uitvoeren |  |
| 14 – 18 maart | Pest en uitsluitingsgedrag  onderzoek uitvoeren |  |
| 21 – 25 maart | Pest en uitsluitingsgedrag  onderzoek uitvoeren |  |
| 28 – 1 april | Pest en uitsluitingsgedrag  Evaluatie + feedback |  |
| 4 – 8 april | Paasvakantie |  |
| 11 – 15 april | Paasvakantie |  |
| 19 – 22 april | Mensenrechten verkennen en verwonderen onderzoek opstellen |  |
| 25 – 29 april | Mensenrechten onderzoek uitvoeren |  |
| 2 – 6 mei | Mensenrechten onderzoek uitvoeren |  |
| 9 – 13 mei | Mensenrechten  Evaluatie + feedback |  |
| 16 – 20 mei | *Margeweek (bosklassen)* |  |
| 23 – 25 mei (korte week)  can you fix it => interactieve films op vlak van relaties / seksualiteit | Seksuele opvoeding  verkennen en verwonderen onderzoek opstellen | Linken met gevoelens, grenzen, … niet puur fysieke zaken! |
| 30 – 3 juni | Seksuele opvoeding onderzoek uitvoeren |  |
| 7 – 10 juni | Seksuele opvoeding onderzoek uitvoeren |  |
| 13 – 17 juni | Seksuele opvoeding onderzoek uitvoeren |  |
| 20 – 24 juni | Seksuele opvoeding Evaluatie + feedback |  |
| 27 – 30 juni | Laatste week |  |

* Moet besproken worden met Ilse die aan de 1e jaar les geeft.
* Nieuwe leerkracht komend jaar voor dit vak, in overleg gaan!
* Lessen kunnen ook niet hetzelfde zijn aangezien het graadklassen zijn, de leerlingen zien anders 2x na elkaar dezelfde leerstof…

# Leren Leren

* **Enkel voor de A stroom: enkele keren per jaar zullen ze een les hebben rond leren leren, het wordt dus verspreid gepland.**

### Welke leerplandoelen zijn van toepassing?



### Welke thema’s worden gegeven?

1. Wat is Leren Leren (korte inleiding)
2. Je werkplek
3. Studieplanning
4. Houding op school
5. Voorbereiding op examens
6. Samenvatten en schema’s opstellen

### Jaarplanning

* Voor elke examenperiode vallen 1 of 2 lessen.
* *Volgend jaar: misschien interessant om het thema portfolio bij de A klassen te vervangen door enkele startlessen over leren leren??*
* *Stof om na te denken: hoe nog meer inspelen op de noden van de verschillende leerlingen hierin? =>* ***eigenlijk zou ik wel een bijscholing kunnen gebruiken rond studiebegeleiding als dit thema in SOEMA blijft want ik merk dat ik onvoldoende kennis heb op vlak van aanpak…***

Verloop dit schooljaar:

* De leerlingen gerichte thema’s geven om ze in bij te scholen viel tegen. Bijna alle leerlingen vertoonden hierop weerstand. Ze vinden dit nutteloos.
* Er is bij de leerlingen veel weerstand op voorbereiden voor de examens, velen vinden dat ze zonder leren voldoende gaan scoren/ Zolang ze met deze gedachten rondlopen, is er ook weinig uit te krijgen. Het is een kwestie van hun motivatie te zoeken. Ze gaan weerstand blijven tonen zolang ze geen nut zien.
* Tijdens de leren leren lessen nu ben ik overgestapt naar opdrachten rond stress management en individuele voorbereidingsperiodes. Waarbij de leerlingen zelf konden kiezen voor welk vak ze extra wouden werken met mijn ondersteuning;