



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Richtpunt campus Buggenhout

Doelenpakket

Vak \_1B\_Schilder-decoratie

1ste graad SO

B-stroom

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A  
Algemeen

**AL01**  
**De leerlingen passen de ergonomische principes toe.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A  
Algemeen

**AL02**  
**De leerlingen passen digitale vaardigheden functioneel toe.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A  
Algemeen

**AL03**  
**De leerlingen zetten vakterminologie correct in bij het oplossen van opdrachten.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen sterk gelinkt aan de eindtermen van de basisvorming | 1A  
Algemeen

**AL04**

**De leerlingen passen sociale en communicatieve vaardigheden toe.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

**LSD01**

**De leerlingen werken op een veilige manier, rekening houdend met instructies, gevaarsymbolen, veiligheidsrisico's en persoonlijke hygiëne.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

**LSD02**

**De leerlingen handelen duurzaam met energiebronnen, grondstoffen, materiaal en toestellen.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Gezondheid, duurzaamheid en veiligheid

**LSD03**

**De leerlingen passen de gemaakte afspraken rond een verantwoorde keuze voor de correcte afvoer of recycling van gebruikte materialen toe.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD04**

**De leerlingen beschrijven de voornaamste eigenschappen van de gebruikte materialen in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD05**

**De leerlingen passen verftechnieken of decoratietechnieken toe in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD06**

**De leerlingen gebruiken het juiste gereedschap zoals beschreven in een stappenplan en in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD07**

**De leerlingen hanteren een kleurenstudie in functie van een creatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD08**

**De leerlingen illustreren technieken voor het voorbereiden van schilder- of decoratiewerken.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Materialen, gereedschappen en technieken

**LSD09**

**De leerlingen illustreren technieken voor het schilderen of decoreren.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD10**

**De leerlingen richten zelfstandig hun eigen werkplek in volgens de richtlijnen in de sector.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD11**

**De leerlingen werken volgens de logische volgorde van een aangereikt stappenplan.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD12**

**De leerlingen gebruiken gereedschappen en machines volgens de instructies.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD13**

**De leerlingen meten correct en nauwkeurig met het aangeboden gereedschap.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD14**

**De leerlingen brengen de gegevens van de tekening correct over op de ondergrond.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD15**

**De leerlingen werken ordelijk volgens vooropgestelde criteria.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD16**

**De leerlingen ruimen de werkplek, het gereedschap en het materiaal op volgens de richtlijnen.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD17**

**De leerlingen evalueren de kwaliteit van het eigen werk aan de hand van aangereikte criteria.**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Onderbouwende competenties van de realisaties

**LSD18**

**De leerlingen sturen, indien nodig, eigen werkzaamheden bij.**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Kennismaking met de beroepen en de arbeidsmarkt

**LSD19**

**De leerlingen lichten de verschillende beroepen en activiteiten binnen de schilder- en decoratiesector toe.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Schetsen van een ontwerp

**LSD20**

**De leerlingen lezen een tekening in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Schetsen van een ontwerp

**LSD21**

**De leerlingen maken een eenvoudige schets in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Schetsen van een ontwerp

**LSD22**

**De leerlingen vullen een eenvoudige bestaande tekening aan in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD23**

**De leerlingen passen een aantal basistechnieken toe in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD24**

**De leerlingen gebruiken materialen en producten in functie van een realisatie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD25**

**De leerlingen realiseren een product, gebruikmakend van schildertechnieken.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD26**

**De leerlingen realiseren een product, gebruikmakend van decoratietechnieken.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD27**

**De leerlingen bereiden oppervlakken voor in functie van het beschermen en verfraaien.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD28**

**De leerlingen ontwerpen een eenvoudige decoratie op een geschikte ondergrond volgens aangereikte criteria.**

Beheersingsniveau Bloom: creëren

**AEE: Leerplandoel voor onderdelen beroepskwalificaties**

Set doelen basisoptie STEM-technieken - pakket schilderen en decoratie | 1B  
Realisaties

**LSD29**

**De leerlingen stellen een eenvoudig zelfgekozen ontwerp voor volgens aangereikte criteria.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen