**Rekenvaardigheden**

*Observatiejaar*

1  De leerling heeft inzicht in de structuur van natuurlijke getallen, kan getallen lezen, noteren en ordenen volgens grootte. (RV 1)

2  De leerling gebruikt elektronische hulpmiddelen om berekeningen uit te voeren. (RV 2)

3  De leerling beheerst de basisrekenvaardigheden voor de hoofdbewerkingen met of zonder hulpmiddel. (RV 3)

9  De leerling herkent, leest en noteert getallen in euro. (RV 9)

14 De leerling begrijpt en gebruikt de maateenheden van grootheden zoals lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld en tijd. (RV 14)

15 De leerling schat in courant gebruikte maateenheden. (RV 15)

16 De leerling leestvolgende grootheden nauwkeurig af: oppervlakte, inhoud, gewicht, geld en tijd. (RV 16)

17 De leerling legt het onderling verband tussen de maateenheden van dezelfde grootheden. (RV 17)

18 De leerling kiestde gepaste maateenheid, afhankelijk van de te meten grootheid. (RV 18)

19 De leerling kiest het gepaste meetinstrument, in functie van de te meten grootheid. (RV 19)

23 De leerling heeft besef van de courante kostprijs van voedingsmiddelen, materialen, gebruiksvoorwerpen of diensten. (RV 23)

32 De leerling gebruikt en interpreteert de euro en vreemde valuta. (RV 32)

34 De leerling schat en meet de lengte. (RV 34)

35 De leerling berekentde lengte. (RV 35 )

37 De leerling vergelijkt lengtes onderling en voert eenvoudige herleidingen uit. (RV 37)

39 De leerling schat het gewicht en weegt. (RV 39)

40 De leerling berekent het gewicht. (RV 40)

41 De leerling vergelijkt gewichten en voert eenvoudige herleidingen uit. (RV 41)

43 De leerling schat en meet de inhoud. (RV 43)

44 De leerling berekent de inhoud. (RV 44)

45 De leerling vergelijkt de inhoud en voert eenvoudige herleidingen uit. (RV 45)

47 De leerling leest een thermometer af. (RV 47

51 De leerling heeft besef van de dagindeling. (RV 51)

52 De leerling schat de courant gebruikte tijdspannes in en geeft bij benadering aan wanneer deze is verstreken. (RV 52)

53 De leerling leest en vergelijkt de analoge en digitale tijdsaanduidingen en zet ze om. (RV 53)

54 De leerling leest, interpreteert en past tijdsschema’s toe. (RV 54)

55 De leerling kan in functie van een opdracht een realistische tijdsplanning opmaken en naleven. (RV 55)

*Opleidingsfase*

4  De leerling kent de regel van drie. (RV 4)

5  De leerling past de regel van drie toe in vraagstukken, waarbij de verhoudingen tussen de verschillende componenten vastliggen. (RV 5)

6  De leerling begrijpt de notitie “ % “. (RV 6)

7  De leerling bepaalt 1 %, 5 %, 10 %, 20 %, 25 %, 50 % en 100 % van een gegeven waarde. (RV 7)

8  De leerling berekent gelijk welk percent van een getal. (RV 8)

10 De leerling herkent, leest en noteert volgende breuken: ½, ¼, 1/10 en 1/100. (RV 10)

11 De leerling begrijpt de notitie “breuken”. (RV 11)

12 De leerling kan eenvoudige breuken oplossen. (RV 12)

13 De leerling ziet het verband tussen “breuken”, “percentages” en decimale getallen. (RV 13)

17 De leerling legt het onderling verband tussen de maateenheden van dezelfde grootheden. (RV 17)

21 De leerling herkent en werkt met lichamen. (RV 21)

22 De leerling herkent en benoemt vlakke figuren. (RV 22)

24 De leerling schat bij benadering de totale kostprijs van aankopen. (RV 24)

25 De leerling berekent de totale kostprijs van aankopen. (RV 25)

26 De leerling berekent korting. (RV 26)

27 De leerling vergelijkt de eenheidsprijs van goederen onderling. (RV 27)

38 De leerling berekent de totale kostprijs van een hoeveelheid goederen uitgedrukt in een lengtemaat, als de eenheidsprijs per meter is gekend. (RV 38)

36 De leerling berekent de omtrek in levensechte situaties. (RV 36)

42 De leerling berekent de totale kostprijs van een hoeveelheid goederen uitgedrukt in een gewichtsmaat, als de eenheidsprijs per kilogram is gekend. (RV 42)

46 De leerling berekent de totale kostprijs van een hoeveelheid goederen uitgedrukt in een inhoudsmaat, als de eenheidsprijs per liter is gekend. (RV 46)

49 De leerling kan een temperatuur instellen. (RV 49)

48 De leerling kent vaste temperaturen:

vriespunt water = 0°C

kookpunt water = 100°C

lichaamstemperatuur = 37°C

(RV 48)

49 De leerling kan een temperatuur instellen. (RV 49)

50 De leerling schat en berekent de oppervlakte. (RV 50)

57 De leerling is bereid zichzelf vragen te stellen over de eigen aanpak van een wiskundig probleem en wil op basis hiervan de eigen aanpak bijsturen. (RV 57)

*Kwalificatiefase*

20 De leerling leest, interpreteert een eenvoudige tabel, grafiek en diagram. (RV 20)

29 De leerling gebruikt courante betaalmiddelen zoals een betaalkaart, protonkaart en kredietkaart, een overschrijving en leert er op een verantwoorde manier mee omgaan. (RV 29)

28 De leerling gebruikt een zichtrekening en een spaarrekening. (RV 28)

30 De leerling leest en interpreteert facturen, rekeninguittreksels,… (RV 30)

31 De leerling leert belangrijke documenten geordend bij te houden. (RV 31)

33 De leerling budgetteert zijn inkomsten en uitgaven. (RV 33)

56 De leerling ontwikkelt een kritische houding ten aanzien van allerlei cijfermateriaal, tabellen, en berekeningen. (RV 56)