|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Techniek** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak techniek op zich * De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig * De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit * De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen |
|  | Specifiek voor het vak techniek:   * Van belang dat de volgende componenten zichtbaar worden:   Technisch proces, criteria voor keuzes, technische systemen: dit in de cursus en in de evaluatie   * De doelen moeten verbonden worden aan het functioneren in de huidige moderne maatschappij (21ste eeuws!) * Probleem oplossend denken, creativiteit, samenwerken, kritisch denken: niet alleen kennis en vaardigheden doen er dus toe in jouw vak * Maak het praktisch: een werkboek voldoet niet voor dit vak! * Sluit aan bij de interesses van de doelgroep: laat ze constructies bekijken bv. rolstoel, serre, drones, 3D printing, programmerend. |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio:   * Maak een portfolio met daar ook foto’s in van de praktische uitwerking van dit vak * Maak een opdeling tussen: basis (je werkboek/handboek) , differentiatie (uitbreiding en verdieping), evaluatiemomenten (taken en toetsen) * Voorzie een luikje zelfreflectie waarbij leerlingen ook gaan nadenken over hun eigen leren * Maak bij aanvang van je project duidelijk waarop je gaat beoordelen, je kan dit ook met je leerlingen gaan bespreken |