|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Techniek** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak techniek op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak techniek: * Van belang dat de volgende componenten zichtbaar worden:

Technisch proces, criteria voor keuzes, technische systemen: dit in de cursus en in de evaluatie* De doelen moeten verbonden worden aan het functioneren in de huidige moderne maatschappij (21ste eeuws!)
* Probleem oplossend denken, creativiteit, samenwerken, kritisch denken: niet alleen kennis en vaardigheden doen er dus toe in jouw vak
* Maak het praktisch: een werkboek voldoet niet voor dit vak!
* Sluit aan bij de interesses van de doelgroep: laat ze constructies bekijken bv. rolstoel, serre, drones, 3D printing, programmerend.
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Maak een portfolio met daar ook foto’s in van de praktische uitwerking van dit vak
* Maak een opdeling tussen: basis (je werkboek/handboek) , differentiatie (uitbreiding en verdieping), evaluatiemomenten (taken en toetsen)
* Voorzie een luikje zelfreflectie waarbij leerlingen ook gaan nadenken over hun eigen leren
* Maak bij aanvang van je project duidelijk waarop je gaat beoordelen, je kan dit ook met je leerlingen gaan bespreken
 |