



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Richtpunt campus Buggenhout

Lijst

3A | Specifieke vorming binnen- en buitenschrijnwerk

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk onderwijsdoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een onderwijsdoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE onderwijsdoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit onderwijsdoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit onderwijsdoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit onderwijsdoel biedt het onderwijsdoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit onderwijsdoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het onderwijsdoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS001

De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van schema's, tekeningen, materiaal, gereedschappen.

Kennis

Bouwknopen

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Gebruik van relevante informatiebronnen - *Pro*

Hout en plaatmaterialen

Beslag, hang-, sluit-, en schuifmechanismen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS002

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Bouwknopen

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Productieproces en bewerkingsmethodes

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS003

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS004

De leerlingen meten een ruimte of project op.

Kennis

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Meetmethoden en -middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS005

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Kenmerken van materialen, machines en gereedschappen - *Pro*

Controle- en meetinstrumenten - *Pro*

Etikettering en productidentificatie

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS006

De leerlingen maken een zaagplan.

Kennis

Zaagoptimalisatiesoftware - *Pro*

Functionele rekenvaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS007

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, meetstaat, materiaalstaat, basisonderhoud en kostprijsberekening.

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: - *Pro*

Kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS008

De leerlingen maken CAD-tekeningen in functie van de opdracht.

Kennis

CAD-bibliotheek van symbolen - *Pro*

Gestructureerde opbouw CAD-tekening - *Pro*

Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS009

De leerlingen gebruiken CAD/CAM technologie.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS010

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels.

Kennis

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BBS011

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte - *Pro*

Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS012

De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan grondstoffen en materialen.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Hout en plaatmaterialen

Kwaliteitseisen en eigenschappen van hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS013

De leerlingen stemmen de hoeveelheid materiaal af op de opdracht.

Kennis

Functionele rekenvaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS014

De leerlingen controleren leveringen.

Kennis

Leverbon vs. bestelbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS015

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie

(C)NC (houtbewerkings)machines - *Pro*

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS016

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
(C)NC (houtbewerkings)machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS017

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen ergonomisch en duurzaam.

Kennis

Ergonomisch en duurzaam gebruik van machines en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS018

De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.

Kennis

Meettechnieken en soorten meettoestellen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS019

De leerlingen voeren een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Technieken, gereedschappen, onderhoudsproducten voor preventief basisonderhoud - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS020

De leerlingen passen richtlijnen in het onderhoudsplan toe.

Kennis

Onderhoudsplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS021

De leerlingen plaatsen de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud.

Kennis

Onderhoudstechnieken - *Pro*

Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS022

De leerlingen kantrechten of korten ruw hout af.

Kennis

Zaagwijzes van hout, zaagtechnieken - *Pro*

• ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS023

De leerlingen bepalen visueel hoe houtelementen optimaal uit bool of gevierschaald hout gehaald kunnen worden.

Kennis

Kenmerken van bool hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS024

De leerlingen delen plaatmateriaal optimaal in.

Kennis

Economisch indelen van plaatmateriaal - *Pro*

Zaagplan voor plaatmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS025

De leerlingen tekenen uit te zagen onderdelen af.

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS026

De leerlingen zagen de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan.

Kennis

Zaagtechnieken - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS027

De leerlingen stapelen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS028

De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.

Kennis

Paringstekens - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS029

De leerlingen schrijven onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af.

Kennis

Afschrijfmethodes

Maataanduiding op hout - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS030

De leerlingen slaan materialen en grondstoffen op met behulp van opslag- en stapeltechnieken.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS031

De leerlingen verzamelen materiaal en gereedschap in functie van de opdracht.

Kennis

Werkdocumenten, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS032

De leerlingen verplaatsen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen veilig en ergonomisch.

Kennis

Interne transportmiddelen

Laad- en zekeringstechnieken

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS033

De leerlingen stapelen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS034

De leerlingen verpakken grondstoffen, constructieonderdelen en materialen en beschermen ze voor transport.

Kennis

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BBS035

De leerlingen bevestigen en beveiligen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen tegen vervoersrisico's.

Kennis

Zekeren van ladingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS036

De leerlingen selecteren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

(Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS037

De leerlingen controleren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

Controletechnieken - *Pro*

Meetgereedschappen en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS038

De leerlingen monteren en vervangen (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

(De)montagetechnieken - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS039

De leerlingen bergen (snij)gereedschappen veilig op.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS040

De leerlingen stellen de juiste aanvoersnelheid en toerental in.

Kennis

Instellen van machineparameters - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS041

De leerlingen berekenen snijsnelheden en aanvoersnelheden in functie van de opdracht.

Kennis

Berekenen aan de hand van tabellen van gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS042

De leerlingen stellen de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in.

Kennis

Parameters en coördinaten - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS043
De leerlingen roepen een CNC-programma op.

Kennis
CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS044
De leerlingen voeren eenvoudige aanpassingen uit in een CNC-programma.

Kennis
CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS045
De leerlingen (de)monteren hulpstukken en beveiligingen.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS046
De leerlingen stellen hulpstukken en beveiligingen in.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS047

De leerlingen maken een proefstuk.

Kennis

Kenmerken van een proefstuk, bewerkingmethodes, (C)NC (houtbewerkings)machines - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS048

De leerlingen volgen informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS049

De leerlingen voeren veiligheidscontroles uit aan de (houtbewerkings)machines.

Kennis

Veiligheidsinstructies en -controles - Pro

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS050

De leerlingen merken afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de (houtbewerkings)machine op.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS051

De leerlingen beoordelen veiligheidsrisico's.

Kennis

Risicoanalyse - *Pro*

Veiligheidsrisico's van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS052

De leerlingen selecteren houtbewerkingsmachines in functie van de opdracht.

Kennis

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

CNC-sturing

Opspansystemen (manueel en machinaal)

PBM - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS053

De leerlingen controleren de beveiliging voor het opstarten.

Kennis

Beveiliging van houtbewerkingsmachines, - *Pro*

Machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS054

De leerlingen starten, stoppen en bedienen de machines om hout te bewerken.

Kennis

Starten, stoppen en bedienen van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS055

De leerlingen schaven tot ontruwde vlakken.

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines - *Pro*

Schaaftechnieken, (C)NC) schaafmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS056

De leerlingen zagen op maat.

Kennis

Soorten zaagbladen , (C)NC) zaagmachines - *Pro*

Zaagtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS057

De leerlingen boren gaten.

Kennis

Boortechnieken - *Pro*

Soorten boren, (C)NC) boormachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS058

De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.

Kennis

Labels - *Pro*

Paringstekens - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS059

De leerlingen brengen (gebogen) profileringen aan.

Kennis

Profileertechnieken, (C)NC) profileermachines - *Pro*

Soorten profileringen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS060

De leerlingen maken verbindingen.

Kennis

Soorten verbindingstechnieken en verbindingsmaterialen, (houtbewerkings)machines - *Pro*
Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS061

De leerlingen maken binnen- en buitenschrijnwerk in hout zoals ramen, deuren, poorten, samengesteld buitenschrijnwerk, gevelbekleding, luiken, trappen, lambriseringen, om- en afkastingen of wanden en plafonds met houtbewerkingsmachines aan de hand van een werkopdracht.

Kennis

Schuurmateriaal en -technieken, schuurmachines - *Pro*

Soorten mallen - *Pro*

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbinding- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor buitendeuren en poorten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS062

De leerlingen maken binnenschrijnwerk met houtbewerkingsmachines.

Kennis

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbinding- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor binnenschrijnwerk - *Pro*

Werkstukken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS063

De leerlingen bereiden beschermings- of afwerkingsproducten voor.

Kennis

Beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten

Etikettering en productidentificatie

PBM - *Pro*

Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS064

De leerlingen bereiden diverse ondergronden voor.

Kennis

Afwerkingstechnieken

(Schuur)materialen en gereedschappen, houtsoorten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS065

De leerlingen brengen manueel of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan.

Kennis

Afwerk- en spuittechnieken - *Pro*

Soorten beschermingsproducten, onderhoudsproducten, afwerkingsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS066

De leerlingen voeren kleine herstellingen en retouches uit.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS067

De leerlingen brengen interne codering aan.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS068

De leerlingen beschermen afgewerkte werkstukken en slaan ze op.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS069

De leerlingen lijmen verbindingsgedeelten.

Kennis

Lijmen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS070

De leerlingen voegen de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Montagetechnieken

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS071

De leerlingen passen manuele opspantechnieken toe.

Kennis

Manuele opspantechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS072

De leerlingen passen mechanische verbindingstechnieken toe.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Mechanische verbindingstechnieken - *Pro*

Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS073

De leerlingen verwijderen lijmresten.

Kennis

Producten en technieken om lijmresten te verwijderen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS074

De leerlingen voorzien uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen.

Kennis

Beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen

Productieproces en bewerkingsmethodes

Houtbewerkingsmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS075

De leerlingen stellen beslag, sluit- en schuifmechanismen samen.

Kennis

Kenmerken van beslag, sluit- en schuifmechanismen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS076

De leerlingen passen beslag aan in functie van de toepassing.

Kennis

Technische voorschriften, gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS077

De leerlingen bevestigen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen.

Kennis

Montagetechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen
Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS078

De leerlingen regelen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen af.

Kennis

Afregeltechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS079

De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen en houten buitenschrijnwerkelementen af.

Kennis

Afwerkingstechniek

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het realiseren van binnen- en buitenschrijnwerk

BBS080

De leerlingen integreren andere materialen aan het binnenschrijnwerk.

Kennis

Sanitair in functie van binnenschrijnwerk

Plaatsingstechnieken voor glas - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS081

De leerlingen controleren de fysische en hygrothermische omgevingscondities voor het plaatsen van de onderdelen.

Kennis

Meet- en controletechnieken en -middelen - *Pro*

Visuele beoordeling van de omgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS082

De leerlingen traceren de nutsvoorzieningen.

Kennis

Meet- en controletechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS083

De leerlingen controleren de plaats van de nutsvoorzieningen.

Kennis

Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk
Plaats van de elektrische aansluitingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS084

De leerlingen lichten het aanbrengen van signalisatie toe.

Kennis

Signalisatiematerialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS085

De leerlingen voeren kleine aanpassingen uit aan de omgeving.

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS086

De leerlingen bevestigen binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk aan de ruwbouw en aan elkaar.

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Elektrische, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS087

De leerlingen maken sluitstukken tussen binnen- buitenschrijnwerk en de ruwbouw.

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS088

De leerlingen voorzien uitsparingen voor te integreren onderdelen.

Kennis

Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk

Sanitair in functie van binnenschrijnwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS089

De leerlingen passen technieken toe voor het voorkomen van koudebruggen en lekken in het lucht- en dampscherm.

Kennis

Lucht- en dampschermen

Koudebruggen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS090

De leerlingen lichten de nadelen van koudebruggen toe.

Kennis

Kenmerken van koudebruggen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS091

De leerlingen plaatsen legklare houten vloerbedekking en plinten.

Kennis

Bevestigingsmiddelen en –technieken om plinten te plaatsen - *Pro*

Plaatsingstechnieken voor legklare houten vloerbedekking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS092

De leerlingen plaatsen enkelvoudig en samengesteld houten buitenschrijnwerk.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS093

De leerlingen plaatsen gevelbekleding.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS094

De leerlingen plaatsen isolatiematerialen uniform en correct.

Kennis

Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen

EPB: algemene principes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS095

De leerlingen selecteren de vereiste lucht- of dampdichte lagen.

Kennis

Lucht- en dampschermen

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS096

De leerlingen plaatsen het lucht- of dampschermen.

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS097

De leerlingen maken luchtdichte aansluitingen tussen elementen en met andere delen van het gebouw.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS098

De leerlingen werken binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk na plaatsing af.

Kennis

Afwerkingstechnieken

Afkittechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Competenties gericht op het plaatsen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk

BBS099

De leerlingen plaatsen randafwerking.

Kennis

Materialen voor randafwerking - *Pro*

Soorten randafwerking: plinten, profielen, eind- en tussendorpels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)