

meerdaagse uitstappen

De verankering van de deelvisie op meerdaagse uitstappen binnen de schoolvisie sluit aan op het artikel:

*daarom*:

zijn leef- en leerhouding evenwaardige componenten in de schoolvisie PSBuSO Spectrum met als einddoel de integratie van de leerling in de maatschappij;

**Door:**

**de ontwikkeling van de leef-en leerhouding op twee fronten aan te gaan:**

**- binnen de schoolomgeving** met de Beroepsgerichte- en Geïntegreerde Sociale Vorming als belangrijke bouwstenen

**- buiten de schoolomgeving** waarbij de nagestreefde doelstellingen tijdens uitstappen omgezet worden in praktijk.

**de meerdaagse uitstap te laten groeien naarmate de jongere groeit in zelfstandigheid;**

kennismaking ⇨ binnenland ⇨ buitenland

Observatiejaar ⇨Opleidingsfase ⇨ Kwalificatiefase

**erover te waken dat de context voor alle jongeren rechtvaardig en evenwaardig is;**

**en het hanteren van de basispijlers;**

structuur en duidelijkheid

 rust en regelmaat

 Samen Leven en Samen Werken

**de jongeren kansen bieden om zich te ontplooien EN te leren hoe men een plaats binnen een groep kan verwerven.**