|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolkader voor het vak Geschiedenis** |
|  | * De leerkracht neemt de eindtermen die werden toegewezen aan het vak geschiedenis op zich
* De vakgroep maakt een vertaling van de graadseindtermen naar een streven per jaar en communiceert dit overzicht naar de directie zodat dit digitaal kan worden opgenomen indien nodig
* De leerkracht werkt zijn vak inhoudelijk uit
* De leerkracht werkt mee aan de tranversale eindtermen om te zorgen dat leerligen deze aangeboden krijgen
 |
|  | Specifiek voor het vak Geschiedenis: * Maak de kerncomponenten van je vak ook transparant (zichtbaar voor directie):

Historische vragen Historische oriëntatiekennis Historische bronnen Historische beeldvorming Historisch bewust handelen* Maak de verbinding tussen verleden, heden en toekomst ook transparant
 |
|  | Laat leerlingen aan de slag gaan met een portfolio: * Leg een map aan met: handboek, extra uitbreiding of differentiëring en toetsen en taken: maak hiervoor ook duidelijke schudbladeren en werk dit materiaal ook uit.
 |