|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |  | A | B | C |  | Volgkaart |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | Dit zijn de werkpunten: A: B:C:  |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | Beoordeling: Score 1: Zeer goedScore 2: goedScore 3: voldoendeScore 4: onvoldoende |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | De leerling laat op het einde van elk lesuur de volgkaart invullen door de leerkracht.  |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A | B | C |  | A | B | C |  | Gebruiksaanwijzing voor de begeleider of de leerkracht.  |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | * Print deze volgkaart (op zelfklevend papier).

* Knip het blad in de volledige lengte door. Zie
* Kleef de delen in de agenda van de betrokken leerling.
* Ook de overige delen kan je wegknippen bv OV4 geen les op vrijdagnamiddag.

Voorbeeld van afbeelding |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A | B | C |  | A | B | C |  |  |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |