|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |  | | A | B | C |  | Volgkaart |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | Dit zijn de werkpunten:  A:  B:  C: |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | Beoordeling:  Score 1: Zeer goed  Score 2: goed  Score 3: voldoende  Score 4: onvoldoende |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | De leerling laat op het einde van elk lesuur de volgkaart invullen door de leerkracht. |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | A | B | C |  | | A | B | C |  | Gebruiksaanwijzing voor de begeleider of de leerkracht. |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | * Print deze volgkaart (op zelfklevend papier).      * Knip het blad in de volledige lengte door. Zie * Kleef de delen in de agenda van de betrokken leerling. * Ook de overige delen kan je wegknippen bv OV4 geen les op vrijdagnamiddag.   Voorbeeld van afbeelding |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A | B | C |  | | A | B | C |  |  |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |